

Contra la pared.

Seminario Compromiso Social.

ITAM

27 / enero / 2010.



**Sólo la educación de calidad
cambia a México.**



Contra la pared.

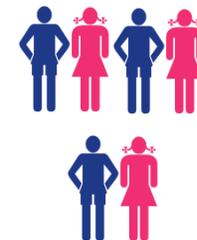
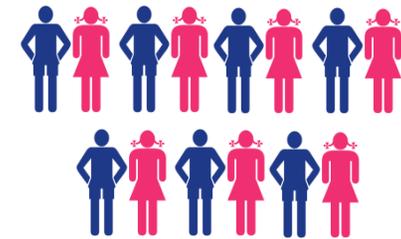
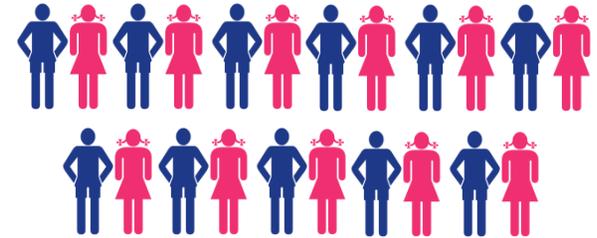
- ❖ Falta de oportunidades vitales por la falta de cantidad y calidad educativa.
- ❖ La pared = **limitaciones y bloqueos** que no permiten a los niños y jóvenes desarrollar su talento y potencial y con ello lograr una vida plena y productiva.



VIDEO

Una generación herida:

- Un salón de clase mexicano de una misma generación: esperábamos **100** niños
- El **primer día de primaria** llegaron sólo **98**. Para el **último día de secundaria**, ya sólo quedan en el salón **62**.
- Tras el verano, sólo **46** estarán en **bachillerato** o equivalente y lo **terminarán únicamente 25** en tiempo y forma.
- Sólo **13** egresarán de licenciatura, y sólo **dos o tres** concluirán un **posgrado**.

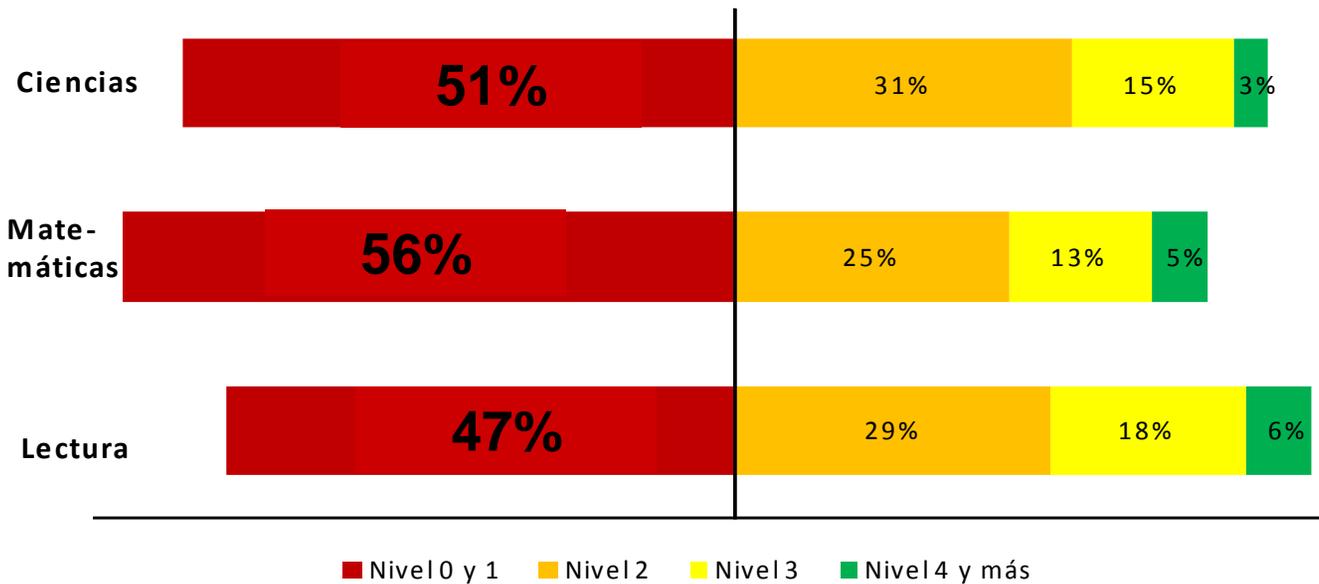


La importancia de la calidad.

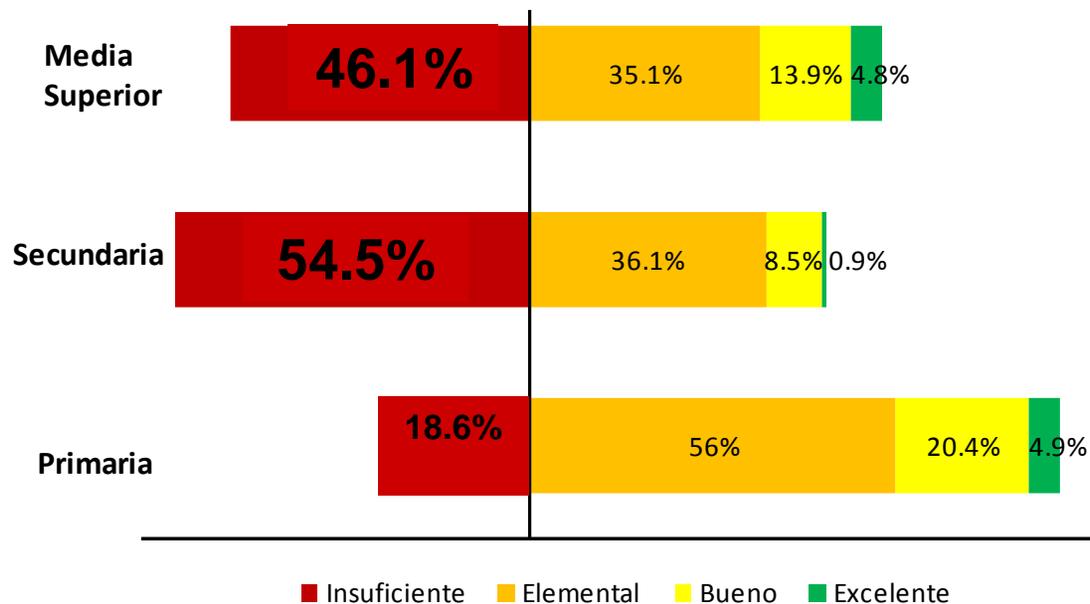
- La evaluación que en forma más sencilla y contundente revela la situación de los países es **PISA**, realizada por la OCDE.
- PISA no mide memorización de los conceptos, sino **capacidad de aplicar los conocimientos para resolver problemas**.
- Los resultados de la última evaluación, 2006, colocan a **México en la última posición de los países de OCDE, lugar 30 de 30**, y en la posición **48 de 57 naciones participantes** en la escala de matemáticas.

Calidad:

PISA 2006 Nacional.



Enlace 2009 Nacional.



Calidad:

Desempeño comparativo en matemáticas (PISA 2006)

Áreas	Niveles 1 y 0	Niveles 2 y más
Finlandia	5.9%	94.1%
Corea	8.8%	91.2%
OCDE (Promedio)	21.3%	78.7%
Chile	55.1%	44.9%
México	56.5%	43.5%
Brasil	72.5%	27.5%

Calidad: Desempeño Comparativo en Matemáticas (PISA 2006)



Calidad y cantidad: el (d)efecto combinado.

↳ A los 15 años, la 1/2 de los jóvenes ya dejaron la escuela. De los que permanecen, la 1/2 reprueba PISA = 1/4 parte de cada generación está preparada para el S. XXI.

↳ En México- de 2 millones de jóvenes, apenas unos 3,800 se pueden ubicar con un desempeño sobresaliente (625 puntos o más en PISA).

↳ Ellos tendrán que competir con 246 mil de E.E.U.U., 124 mil de Corea: 96 mil de India, 12 mil de Tailandia.



Calidad y cantidad: el (d)efecto combinado.

- Maestros – 1er. concurso de oposición.
- De los 73 mil 992 que presentaron el examen, sólo 7 mil 421 tienen los conocimientos y habilidades para ingresar al servicio docente.
- Es decir, **91% de los maestros reprobó el examen.**



¿Cómo nos impacta la baja calidad educativa?

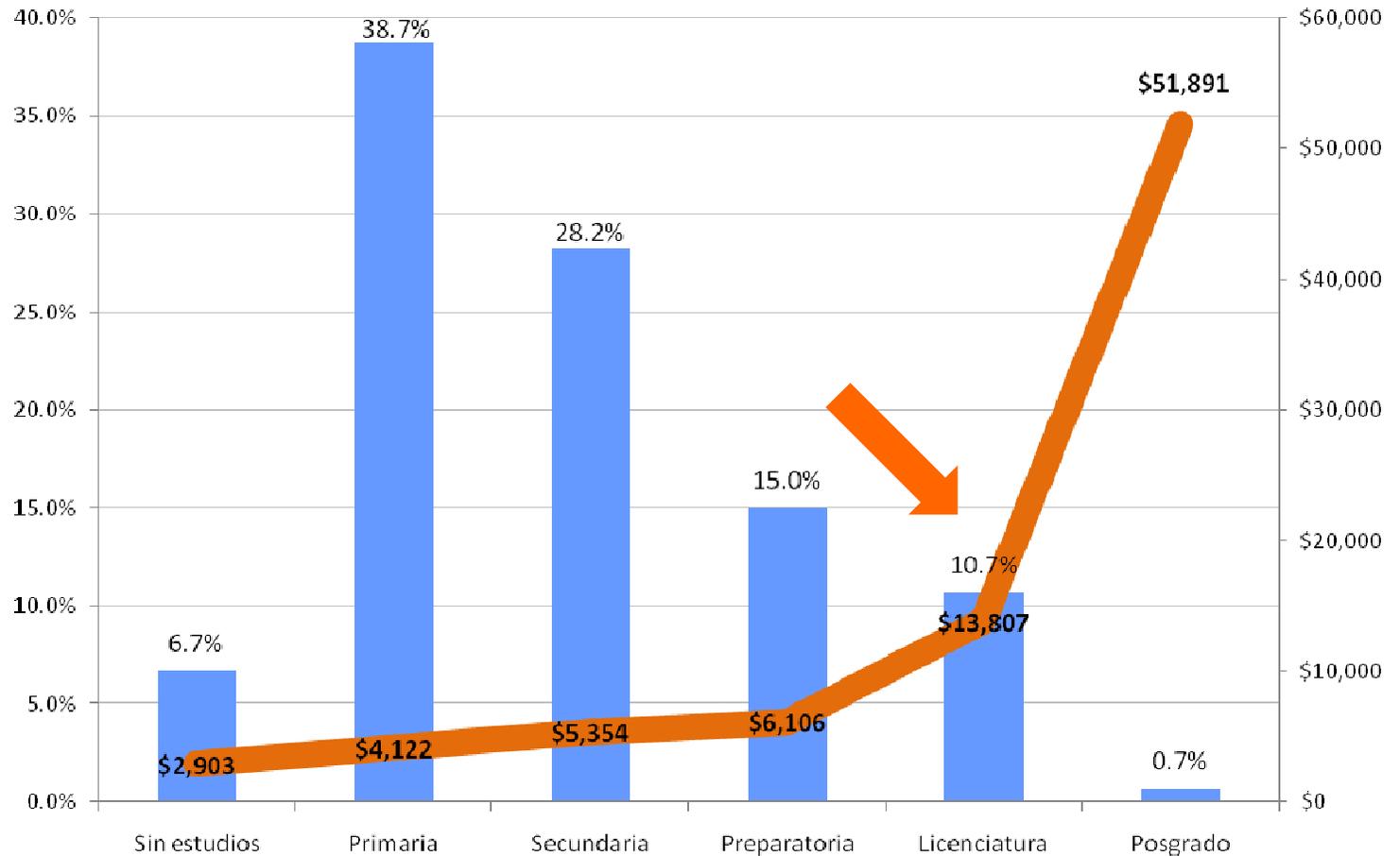
Áreas:	Principales consecuencias de la exclusión y la baja calidad educativas:
Continuidad y desempeño educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo insuficiente de las capacidades para solucionar problemas.• Repetición, extraedad, deserción.• Rezago.
Empleo, crecimiento económico y competitividad.	<ul style="list-style-type: none">• Pocas oportunidades de trabajo estable.• Empobrecimiento, subordinación laboral, distorsión gremial, consumo caro.• Baja productividad.• Ruptura del círculo virtuoso del emprendimiento.

¿Cómo nos impacta la baja calidad educativa?

Áreas:	Principales consecuencias de la exclusión y la baja calidad educativas:
Seguridad pública y Estado de Derecho.	<ul style="list-style-type: none">• Victimización de los menos educados, impunidad.• Ineficiencia y corrupción en los sistemas de seguridad y procuración de justicia.• Reclutamiento al crimen.• Prevalencia de la convivencia abusiva y la violencia.
Desarrollo humano y ciudadanía.	<ul style="list-style-type: none">• Ineficacia de las transferencias, dependencia continua.• Limitación de la salud pública, costos crecientes sin avance.• Aceptación de liderazgos corruptos y excluyentes, baja participación, pobre capacidad de organización.

Sólo un ejemplo: ingreso personal:

En México,
una
persona
que sólo
termina el
bachillerato
tendrá
típicamente
un ingreso
menor a
6,200 pesos
mensuales.

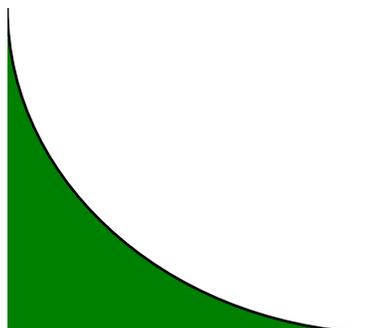


Ordenación estatal por el Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI) en primaria

Aguascalientes	1
Tlaxcala	2
Sonora	3
Nuevo León	4
Durango	5
Campeche	6
Sinaloa	7
Jalisco	8
Yucatán	9
Distrito Federal	10
Zacatecas	11
Puebla	12
Quintana Roo	13
Nayarit	14
Coahuila	15
Guanajuato	16
Querétaro	17
Hidalgo	18
Chiapas	19
San Luis Potosí	20
Chihuahua	21
México	22
Morelos	23
Veracruz	24
Tabasco	25
Baja California Sur	26
Guerrero	27
Colima	28
Baja California	29
Tamaulipas	30
Michoacán	31
Oaxaca	32

Ordenación estatal por el Índice de Desempeño Educativo Incluyente (IDEI) en secundaria

Aguascalientes	1
Guanajuato	2
Sonora	3
Puebla	4
Hidalgo	5
Querétaro	6
Distrito Federal	7
Colima	8
Nuevo León	9
Tlaxcala	10
México	11
Morelos	12
Nayarit	13
Sinaloa	14
Campeche	15
Chiapas	16
Yucatán	17
San Luis Potosí	18
Durango	19
Zacatecas	20
Chihuahua	21
Jalisco	22
Veracruz	23
Baja California Sur	24
Baja California	25
Quintana Roo	26
Coahuila	27
Tabasco	28
Guerrero	29
Tamaulipas	30
Oaxaca	31
Michoacán	32





Es momento de arremangarnos y comenzar a derribar la pared.

- 1. Hay que priorizar la educación:** ponerla en el centro de la agenda pública.
- 2. Informarse:** sin ella, sólo tienes opiniones, con ella tienes argumentos.
- 3. Que los jóvenes se involucren:** en ellos está el máximo potencial de transformación.
- 4. Apoyar las iniciativas de la sociedad civil:** sumarse a las redes de activación.
- 5. Exigir que la autoridad recupere rectoría.**
- 6. Exigir las transformaciones en la profesionalización docente:** padrón único de maestros; transformación de las normales; formación continua de calidad; exámenes de oposición para supervisores y directores; certificación universal, obligatoria y periódica; carrera magisterial.
- 7. Proponer:** siempre proponer soluciones viables. No crítica sin propuesta, ni propuesta sin fundamento.

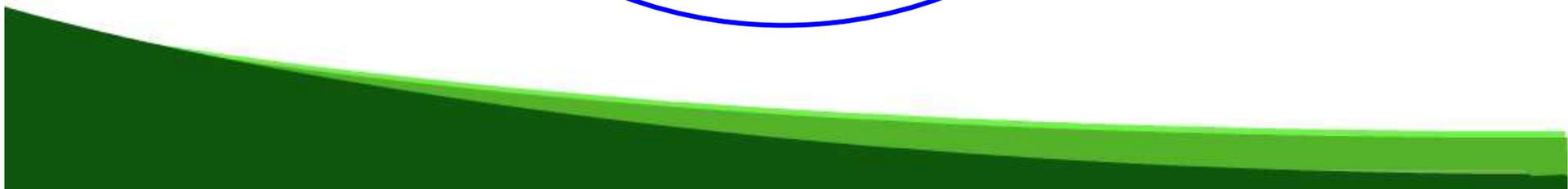
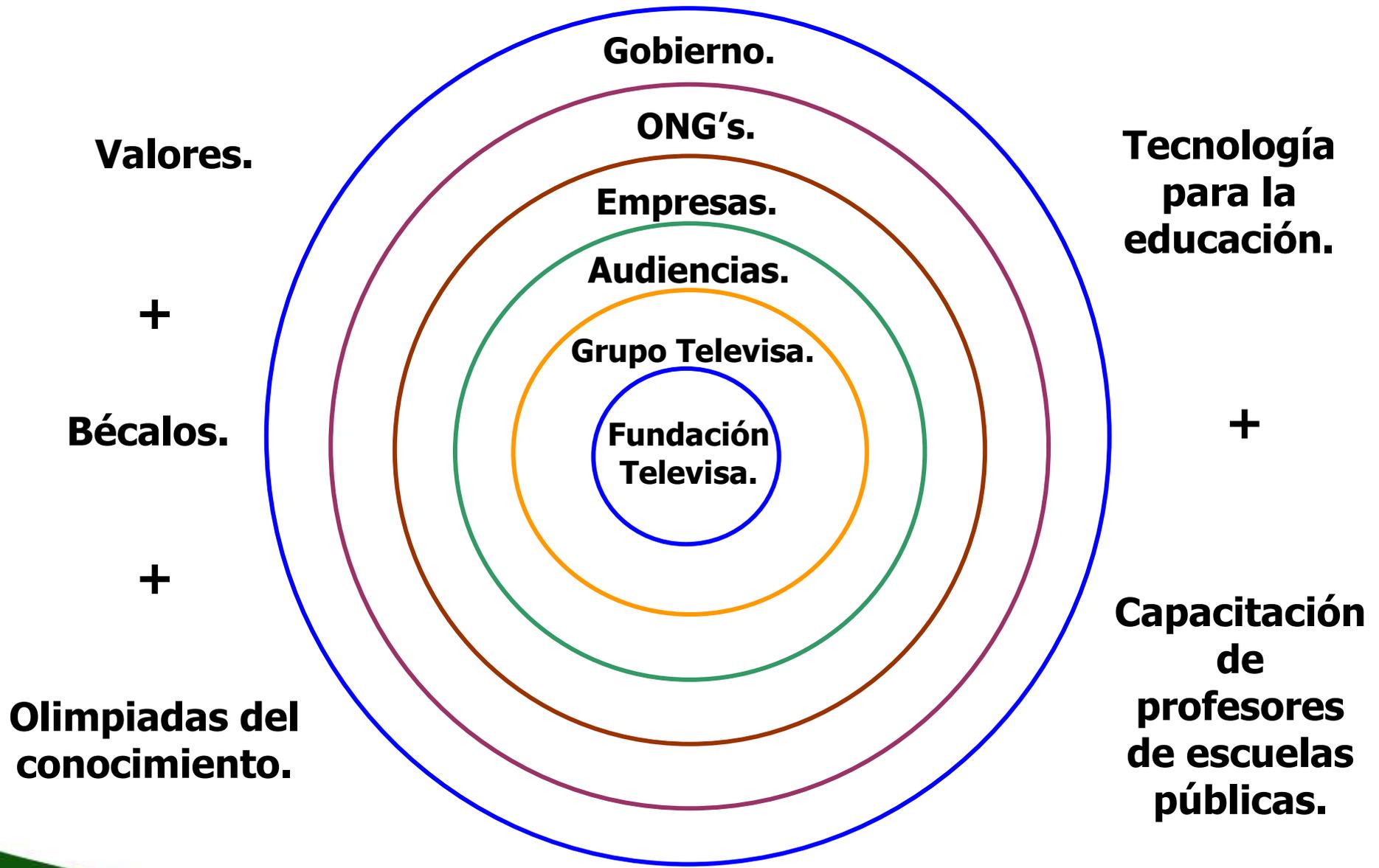


**¿Cómo las fundaciones
pueden contribuir al
cambio sistémico?**



**Fundación Televisa
trabaja para gestar
alianzas que multipliquen
recursos, multipliquen
voluntades y generen
programas de largo plazo
y largo alcance.**





Ejemplos de programas :

- **Bécalos.**
- **Redondeo.**
- **Olimpiadas del conocimiento.**
- **Valores.**





Los clientes de la banca donan a través de cajeros automáticos.



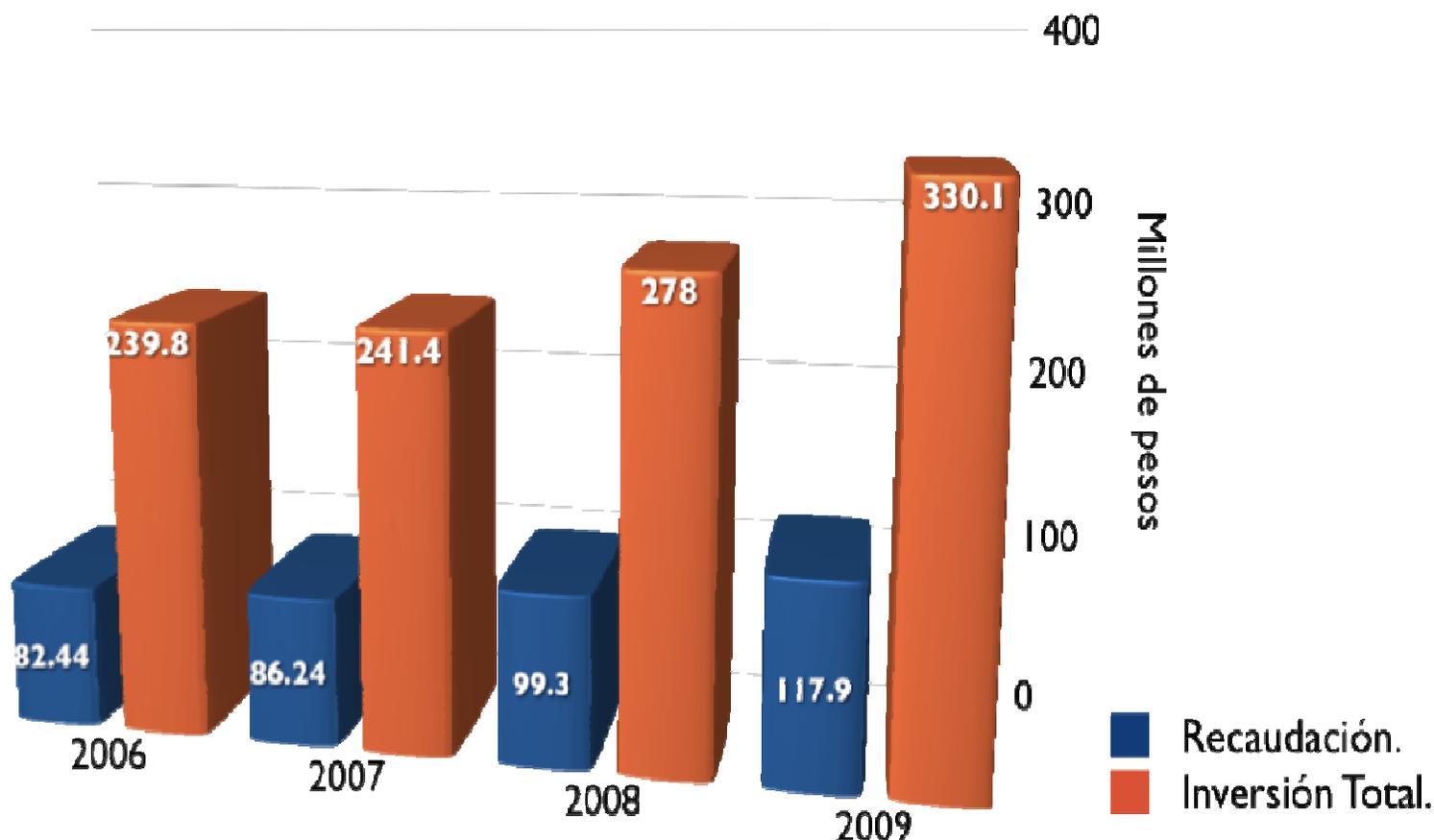
Alianzas y multiplicación de recursos.



Becas de ciclo completo.

Alianzas:





- 330.1 MDP de inversión, 18% más que en 2008.
- 4 años = inversión de más de 1,089 MDP.

47,873	Becas para maestros y directivos (423 diplomados en España).
15,109	Becarios de educación media superior.
17,087	Becarios en educación superior.
5,022	Becas de equidad educativa.
85,091 Becas.	



En 2009 se graduó la primera generación de 5 mil 266 alumnos.

En 2010 rebasaremos los 100,000 becarios.

COMPU Redondeo 2010



Cientes de las tiendas redondean los ¢'s de su cuenta.



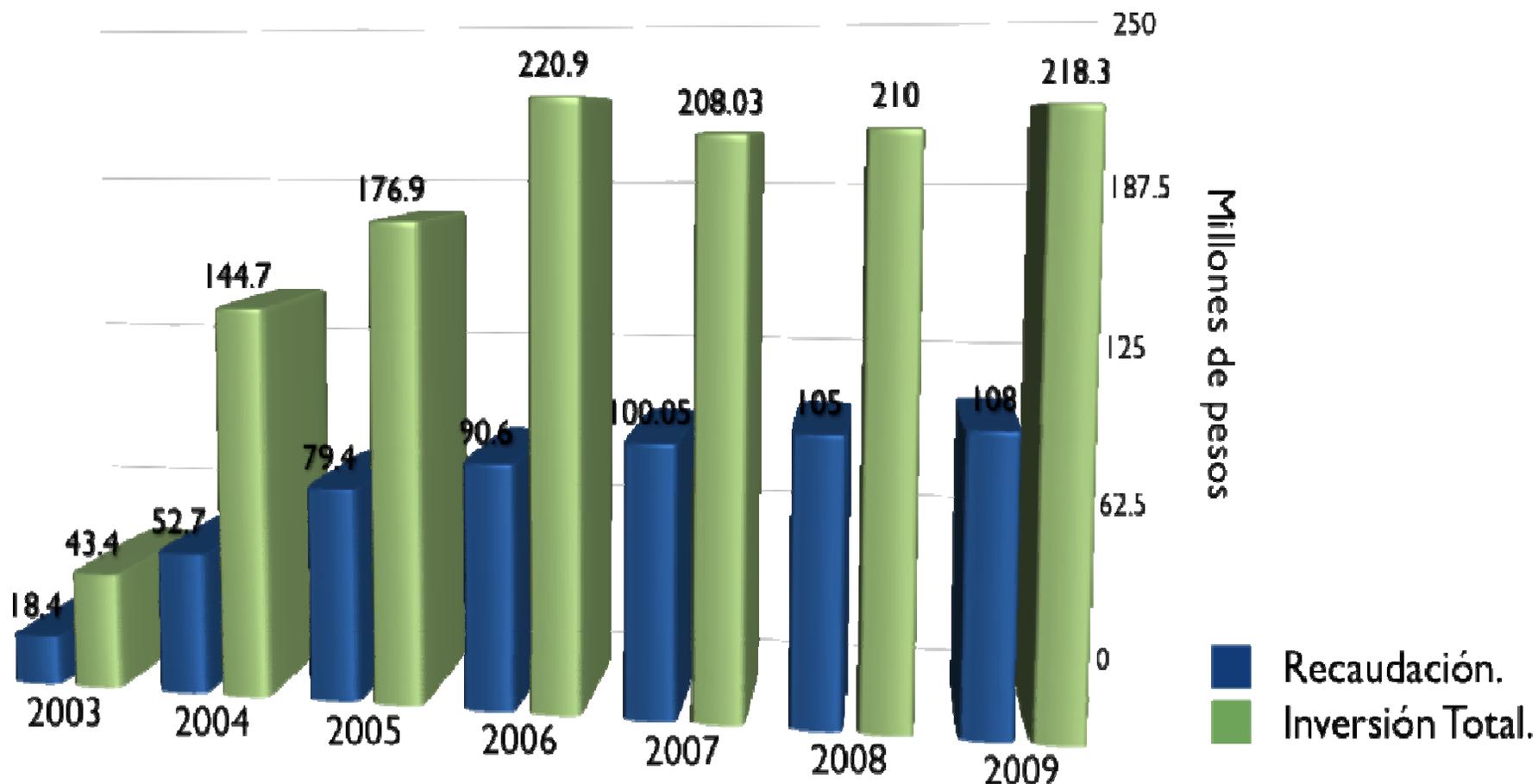
Alianzas y multiplicación de recursos.



Aula de medios.

Alianzas:





218.3 MDP de inversión, 3% más que en 2008.
7 años = inversión de más de 1,230 MDP.

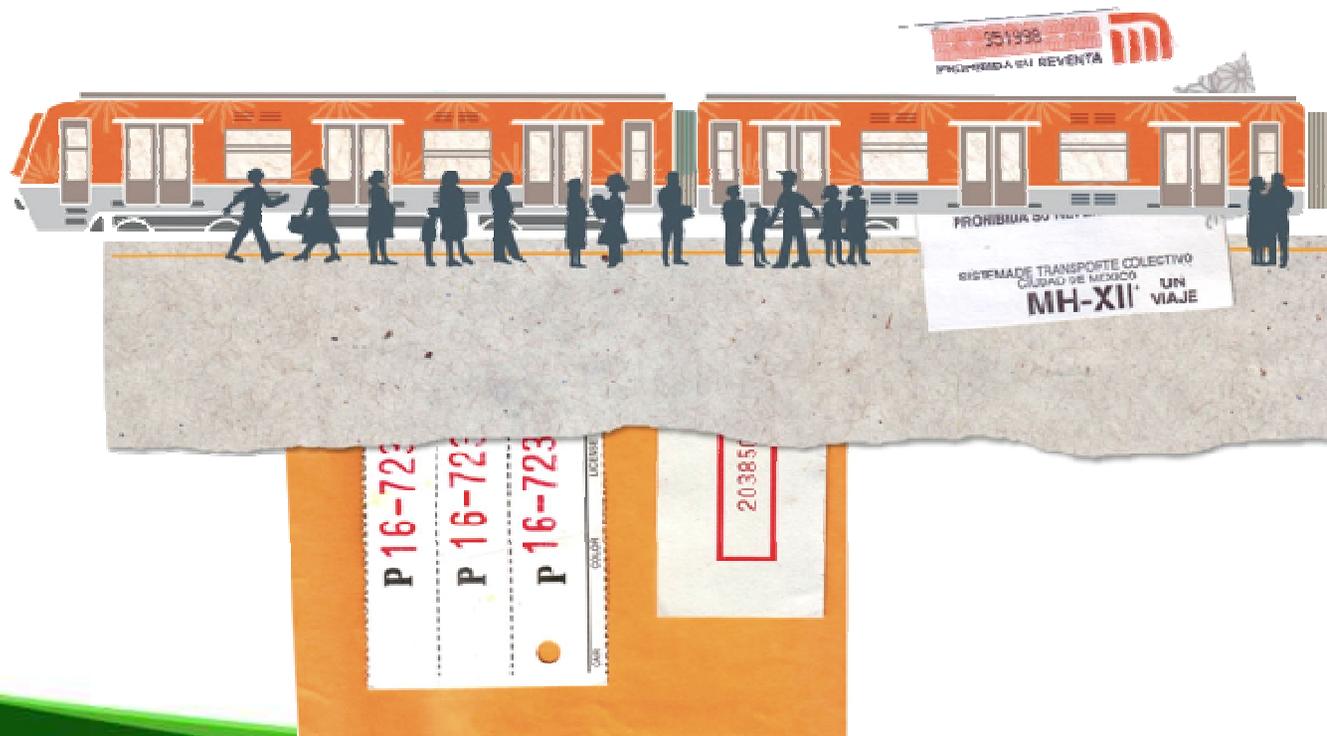
COMPU Redondeo 2010

- Se han equipado con computadoras, Internet y capacitación de profesores a 5 mil 493 escuelas.
- 1,870,000 alumnos y 73 mil maestros beneficiados.
- En el 2010 rebasaremos los 2,000,000 de alumnos y maestros beneficiados.



En 8 olimpiadas del conocimiento (Geografía e Historia)
han participado 817 mil 487 alumnos.

Llenarían los 355 trenes del metro.



Valores.

- ✓ ¿Tienes el valor o te vale? 8 años al aire. Una de las más conocidas y reconocidas de México.
- ✓ 5 libros de valores, más de 1 millón 360 mil ejemplares vendidos.
- ✓ 7 años de distribuir el Calendario de valores = 4.5 millones de ejemplares entregados.
- ✓ Sitio valores.com.mx registra 618 mil usuarios únicos y más de 2 millones de páginas vistas.



Alianzas = Multiplicación de recursos y beneficios.

2001 - 2009:

- 2 mil 605 MDP invertidos por la Fundación y sus aliados en Educación.
- 5 millones 511 mil mexicanos beneficiados.

En Televisa trabajamos 25 mil 859 personas, cada uno de ellos lleva en sus hombros a 213 beneficiarios.



Contra la pared.

Seminario Compromiso Social.

ITAM

27 enero 2010.

