

Conexión **ITAM**

Julio/Octubre • 2024



historias de éxito
#OrgulloITAM

**Gabriel Ramírez
Fernández**
Chief Financial Officer
FibraShop

**Irene Espinosa
Cantellano**
Deputy Governor
Banco de México

David García Sarubbi
Magistrado de Circuito
Poder Judicial de la
Federación

EXITAM
www.exalumnos.itam.mx

Con un donativo al mes,
cambia una vida a la vez

CONTENIDO

EDITORIAL

Humberto López Gallegos,
presidente de la Asociación de
Exalumnos del ITAM. **2**



RUMBO

CASE premia la
iniciativa Redes ExITAM. **4**



Juegos BAL 2024.
Becatlón 2024. **6**



Vuelven al ITAM a contribuir
al futuro de su *alma mater*. **8**

ESTUDIOS

Examen de
Emilio Uranga. **10**



FOREIGN AFFAIRS LATINOAMÉRICA

La evolución de la
paradiplomacia en México
en el siglo XXI. **12**



ORGULLO ITAM

33 historias de éxito.
Testimonios de exalumnos
del ITAM. **16**



NUESTRA COMUNIDAD

Noticias ITAM. **36**



#OrgulloITAM



Comparte estas historias en tus redes, con tus amigos y colegas con el hashtag [#OrgulloITAM](#), y etiquétanos en [@ITAM_mx](#) y [@ExITAM](#)

DIRECTORIO EDITORIAL

- Alejandra Peralta Borja
- Omar Gómez García



Consejo Directivo exITAM 2024

Presidente Humberto López
Vicepresidenta Julia González
Tesorera Ana Midori Franco



Dirección de Desarrollo y Comunicación Institucional

Directora
Alejandra Peralta Borja
Oficina de Exalumnos
Omar Gómez García
Oficina de Comunicación
Miguel Morales Domínguez
Imprenta
Offset Santiago



COMBO COMUNICACIÓN

Director general Federico Huesca
Director editorial Joel Camacho
Editor gráfico Manuel Hernández

Fotografías
Sebastián Huesca

Ventas
55 3687 9020
ventas@combocomunicacion.mx

CONEXIÓN ORGULLO DE PERTENECER AL ITAM, Julio-Octubre 2024, es una publicación cuatrimestral editada por el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Calle: Río Hondo No. 1, Col. Progreso Tizapán, Del. Álvaro Obregón, C.P. 01080, CDMX, Tel. 55 5628 4000 Ext 1609, [www.itam.mx](#), [exitam@itam.mx](#). Editor responsable: Alejandra Peralta Borja. Reservas de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2024-061712085800-102, ISSN: en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, Licitud de Título y contenido en trámite, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Distribución: Servicio Postal Mexicano. Porte pagado PP09-02122, autorizado por SEPOMEX. Tiraje de 16,000 ejemplares por Offset Santiago S.A de C.V. Gral. Pedro Antonio de los Santos, San Miguel Chapultepec I Secc, Ciudad de México. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Al ser donante apoyas
historias reales



Dona aquí



EDITORIAL

Querida comunidad de exalumnas y exalumnos del ITAM:



Les saludo a unos meses de iniciar mi cargo como presidente de la Asociación de Exalumnos del ITAM, que en 2024 cumple 40 años de existencia, y hoy está conformada por más de veintinueve mil egresados. Tiene representaciones en cinco países y diez ciudades, integradas por más de mil exalumnos, y pronto comenzará a operar en los estados de la República.

Conscientes de la diversidad entre nuestros miembros y la riqueza que esta nos aporta, el crecimiento de esta comunidad y la dinámica realidad actual sin duda imponen retos, como el de mantenernos comunicados, unidos y con la urgencia de conocernos y entendernos mejor. Convertirnos en una comunidad más grande e integrada nos permitirá sumar y seguir construyendo un mejor país. Queremos constituirnos en un puente amplio, robusto y versátil:

- Que conecte a exalumnos con alumnos becados y recién egresados, para brindarles certeza y alternativas para continuar su desarrollo profesional.
- Que catalice la vinculación entre exalumnos con fines profesionales, académicos, sociales, de entretenimiento, convivencia y apoyo.
- Que permita canalizar la generosidad de la comunidad en iniciativas que hoy son una realidad, como Nuestro ITAM. Este programa cambia la vida de estudiantes talentosos que mucho lo requieren, incluyendo a sus familias en la dinámica de movilidad social e impactando en su región y, con el tiempo, en el país (entra en donar.itam.mx; no te llevará más de cinco minutos aportar, si aún no lo has hecho, al fondo Nuestro ITAM).

Esto nos permitirá impulsar el crecimiento del país, así como aspirar a un mundo más justo y con mejores oportunidades. Les invito a que seamos un puente cada día más fuerte, que permita transformar la vida de jóvenes, los futuros tomadores de decisiones en México y en otros países.

Como en otras instituciones líderes en el mundo, buena parte de los logros del ITAM son resultado de la suma de esfuerzos y aportaciones de miles de exalumnos y entidades que apoyan proyectos como este. En esa línea, este número comparte vivencias, anécdotas y recuerdos de algunos exalumnos destacados durante su paso por el ITAM (en programas



Humberto López Gallegos

de licenciatura y de maestría). Algunos han comentado el impacto que la generosidad de los donantes tuvo en su vida.

También podrán leer reseñas de algunos eventos que tuvieron lugar en este año, como el Becatlón, los Juegos BAL, Women's Initiative y un informe sobre el premio Silver Circle of Excellence Awards Program, otorgado al proyecto Redes ExITAM.

El artículo principal es un texto de José Manuel Cuéllar Moreno: "Examen de Emilio Uranga", sobre el filósofo mexicano (1921-1988), recordado por su análisis del ser del mexicano (1952) y por su labor como periodista político y asesor de cuatro presidentes. Se incluye además un artículo de Jorge A. Schiavon publicado en la revista *Foreign Affairs Latinoamérica* sobre la evolución, el estado actual y las perspectivas de la paradiplomacia en México.

Hoy nuestra revista llega a poco más de ocho mil de los 29 mil exalumnos. Pasemos la voz y permitamos que este medio alcance a un grupo cada día mayor.

Somos conscientes del beneficio potencial para nuestra comunidad de vincularnos y canalizar el sentimiento compartido de orgullo y cariño a nuestra institución en proyectos e iniciativas que contribuyan al desarrollo de una sociedad más libre, más justa y más próspera. Les invito a que RECONECTEMOS. Que compartan su sentir y sus recomendaciones en contacto@exitam.mx. ¡Queremos escucharlos y trabajar juntos!

Esperamos que nos acompañen en los eventos del resto del año y que participen en la próxima convocatoria de los premios Carrera al Universo.

Contar con sus datos actualizados en la base institucional nos permitirá compartir noticias de interés e invitarlos a participar en los eventos que organizaremos a lo largo del año junto con la Dirección de Desarrollo y Comunicación Institucional y a través de medios adicionales a la revista, como el *Boletín* mensual, el grupo #ExITAMOficial en LinkedIn, o encuestas que nos permitan continuar mejorando como Asociación.

Saludos cordiales.

Humberto López Gallegos
Presidente de la Asociación de Exalumnos del ITAM

ITAM

IMPULSAMOS PROFESIONALES QUE SE CONVIERTEN EN VISIONARIOS

El ITAM es la universidad, número uno en posiciones de liderazgo: CEO's, Founder, Partner y CFO's.

*Ajustado por tamaño.

DE LO QUE YA ERES, A LO QUE QUIERES SER.



Conoce nuestros posgrados



posgrados.itam.mx



Lucía Milla Argoytia
Estudiante del Master in Business Administration (MBA) en el ITAM.
Data Scientist, gerente y directora de operaciones.

RUMBO
**CASE premia la iniciativa
 Redes EXITAM**

Por Oficina de Comunicación



El ITAM recibió el Silver Circle of Excellence Awards Program, galardón otorgado por el Council for Advancement and Support of Education (CASE). El reconocimiento se otorgó en la categoría de Alumni Relations, Alumni Relations Initiatives por el destacado proyecto Redes EXITAM, una iniciativa de la Oficina de Exalumnos del ITAM.

CASE es una de las mayores asociaciones de instituciones educativas del mundo, que apoya a más de 3650 universidades, colegios, escuelas y organizaciones relacionadas en 76 países.

La Oficina de Exalumnos del ITAM determinó que una parte importante de nuestros egresados que han migrado se encuentran viviendo en veinte ciudades del mundo. Por ello, se creó Redes EXITAM con el objetivo de apoyarlos a fortalecer su crecimiento personal y profesional, así como estrechar los lazos con el ITAM.

Actualmente, el proyecto está activo en diez ciudades de cinco países, y se están preparando ocho

Este importante reconocimiento ha sido posible gracias al apoyo de las mesas directivas de las 10 redes EXITAM, cuyo trabajo voluntario beneficia a nuestra comunidad EXITAM en cada una de las 10 ciudades.

nuevos lanzamientos. Desde su inicio en 2022, se han llevado a cabo 39 eventos, con la participación de más de mil exalumnos. Además, 23 exalumnos han dedicado más de 800 horas de trabajo voluntario para apoyar esta iniciativa.

En este año, el programa de reconocimientos Circle of Excellence recibió más de 4223 proyectos de 629 instituciones de educación superior, escuelas independientes y organizaciones sin fines de lucro de 28 países distintos. Los jueces otorgaron el reconocimiento al ITAM, destacando la creatividad tecnológica y la ejecución ejemplar del programa Redes EXITAM.

Estas redes permiten a los exalumnos del ITAM participar en actividades diseñadas para fortalecer el *networking* en el extranjero. Gracias a estas iniciativas, se han establecido redes exitosas entre los exalumnos, proporcionando un espacio propicio para el crecimiento profesional y la expansión de su red de contactos.



Alejandra Peralta.



Lorena Carrasco.



Heidi Storsberg Montes.

Women's Initiative 2024

El 26 de junio de 2024 se celebró la sexta edición de Women's Initiative, inaugurada por su coordinadora, Alejandra Peralta, directora de Desarrollo Institucional del ITAM. Este evento es una acción impulsada por la Rectoría para la construcción de una comunidad más igualitaria y respetuosa.

En Women's Initiative 2024, el Dr. Arturo Fernández, Rector del ITAM, compartió un mensaje con las invitadas a este encuentro de *networking*: "Han sido convocadas a este foro para contribuir al fortalecimiento de sus lazos de amistad y para que compartan sus experiencias y aprendizajes, y sobre todo para que inspiren, se inspiren y se ayuden mutuamente a seguir alcanzando nuevas metas."

Women's Initiative es un "foro para reflexionar y buscar caminos frente a los retos que enfrentan las mujeres a lo largo de su vida profesional, y crear una red de apoyo para nuestras actuales y futuras egresadas", compartió el Dr. Arturo Fernández.

El Rector también reconoció el compromiso de Alejandra Peralta con la iniciativa, porque se enfocó en la participación de las egresadas y en las aspirantes de preparatoria a través del programa ITAM4Her.

El Dr. Arturo Fernández subrayó el compromiso del ITAM con la igualdad de género y los objetivos de Women's Initiative, que busca acompañar a las mujeres a lo largo de su vida profesional y abogó por políticas que aseguren la equidad salarial y la flexibilidad laboral para las mujeres, así como la eliminación de discriminaciones en el entorno laboral.

"El estado de desigualdad de oportunidades de las mujeres, el techo de cristal que aún persiste en México, nos señala la importancia de seguir trabajando para reducir las desigualdades injustificadas y promover un entorno laboral más inclusivo y equitativo."
—Rector Arturo Fernández.



Rector Arturo Fernández.



Humberto López Gallegos.

El reto del agua en el Valle de México

Heidi Storsberg, licenciada en Relaciones Internacionales y maestra en Comunicación por la Universidad Iberoamericana, abordó el reto del agua en el Valle del México; destacó la importancia de la participación femenina en la gestión del agua, subrayando cómo las mujeres enfrentan diariamente las consecuencias de la escasez y la gestión del agua en sus hogares.

Heidi explicó cómo el sistema de presas Cutzamala es crucial para abastecer de agua a la región, pero está amenazado por la sobreexplotación de acuíferos y el cambio climático.

Explicó también cómo Women's Initiative busca generar comunidad y conexiones con mujeres líderes, a través de un programa *peer-to-peer* dirigido a exalumnas del ITAM, con la participación de mentoras de diferentes industrias, quienes compartirán sus experiencias y consejos para alcanzar puestos directivos de manera exitosa.



Equipo masculino de básquetbol del ITAM.



Escuadra femenina de baloncesto del ITAM.

Juegos BAL 2024

El 26 de junio de 2024, los equipos representativos del ITAM brillaron en la decimoquinta edición de los Juegos Deportivos y Culturales BAL, iniciativa de Grupo BAL que desde 2010 ha promovido la integración y el juego limpio entre los miembros de la comunidad BAL. Este evento fomenta el espíritu deportivo y contribuye a diversas causas sociales en México.

Un legado de excelencia y compromiso social

Desde su segunda edición, los Juegos BAL han incorporado una causa social. En este año, cada medalla ganada se tradujo en becas educativas para jóvenes y maestros de la comunidad mazahua.

Resultados destacados y medallas ganadas Ping-pong

- Dobles: Marcelo Andrés Díaz Sánchez y Alan Vivanco Córdova (ITAM) vencieron a Javier Alejandro Barrera Torres y David Alejandro López Campos (ITAM).
- Individual: Marcelo Andrés Díaz Sánchez (ITAM) venció a Eduardo Flores Pizaña (ARBAL).
- Femenil: Heidi Fabián Martínez (ITAM) venció a Claudia Elizabeth Salinas Mendoza (Fresnillo).

Tenis

- Femenino: Regina Rodríguez Ricaño (ITAM) ganó dos medallas de oro.
- Masculino: Vidal Fernando Romero León (ITAM) ganó dos medallas de oro.

Tocho

- Masculino: ITAM COLMILLO venció a GNP THE FORCE con marcador de 35-0.
- Mixto: ITAM COLMILLO venció a EPH PANTERAS (El Palacio de Hierro) con marcador de 18-13.

Voleibol

- Femenino: ITAM COLMILLOS venció a GNP BLANCO.
- Masculino: ITAM COLMILLOS venció a GNP en un emocionante partido.

Basquetbol mixto

- ITAM COLMILLO venció a GNP BLANCO con marcador de 41-38.

Ajedrez

- Blitz: Alberto Gonzales Herrera (plata), André Guerrero Cataño (bronce) y Anastasia Antonia López Sánchez (oro).
- Ritmo rápido: André Guerrero Cataño (plata), Alberto Gonzales Herrera (bronce).
- Categoría B: Oro para Favio Giuseppe Calo Dzy.
- Femenil: Oro para Anastasia Antonia López Sánchez.

Baile

- Salsa cubana/Timba: Oro para Arturo Liera Bravo y Sofía Fernández Pérez.
- El ITAM participó en diversas disciplinas y consiguió un total de 33 medallas: 13 de oro, 13 de plata y 7 de bronce.

Reflexiones y futuro de los Juegos BAL

La participación del ITAM en los Juegos BAL 2024 destaca por los logros deportivos y por el espíritu de camaradería y esfuerzo colectivo. Este evento demostró una vez más que el ITAM es una institución académica de excelencia y un ejemplo de compromiso social y deportivo.

Invitamos a toda la comunidad itamita a seguir apoyando y participando en estos eventos, que fortalecen nuestros lazos y nos motivan a seguir adelante con pasión y determinación. ¡Felicidades a todos nuestros atletas y representantes, por su increíble desempeño!

“Los Juegos Deportivos y Culturales BAL fomentan el espíritu deportivo y contribuyen a diversas causas en México. En 2024, cada medalla obtenida en el evento significó el otorgamiento de becas educativas para jóvenes y maestros de la comunidad mazahua.”



Participantes en 100 itamitas dijieron.



La venta de libros fue otra actividad del Becatlón ITAM 2024.

Becatlón ITAM 2024

Una vez más, la comunidad del ITAM demostró su inquebrantable compromiso con la educación y su espíritu filantrópico al participar en el Becatlón ITAM 2024.

El Becatlón es un evento anual, que se ha consolidado como una tradición en el Instituto; su objetivo principal es recaudar fondos para becas que apoyan a estudiantes de excelencia con necesidades económicas.

Con becas de manutención y alojamiento, el ITAM continúa brindando oportunidades a jóvenes talentos, y reafirma su misión de promover la educación de calidad.

Del lunes 26 al viernes 30 de agosto, alumnos, exalumnos, profesores, colaboradores y amigos del Instituto se unieron en un esfuerzo común, participando en más de 15 actividades únicas, organizadas por las representaciones estudiantiles, el Consejo de Alumnos, la Asociación de Estudiantes Foráneos y diversas organizaciones estudiantiles.

Entre las actividades destacaron partidas de tenis con el Rector, carrera de costales, un *thrift shop* y venta de libros usados. Estos eventos reflejan el al-

truismo, la creatividad y la empatía de la comunidad hacia quienes más lo necesitan.

Gracias a la generosidad de los participantes y al entusiasta apoyo de la Comunidad ITAM, este año se logró recaudar fondos suficientes para otorgar becas completas de manutención. Estos recursos permitirán que estudiantes de excelencia con limitaciones económicas continúen con su formación académica, en un claro ejemplo de la fuerza y unidad de la comunidad ITAM.

Con competencias deportivas y eventos culturales y sociales, el Becatlón 2024 fue un testimonio del compromiso de todos con una causa que va más allá de las aulas.

Reconocimientos especiales

Extendemos un agradecimiento especial a las representaciones estudiantiles de Ciencia Política Cri(yo); de Relaciones Internacionales PAX, y de Ciencia de Datos Alfa Data, por ser las tres organizaciones estudiantiles que más lograron recaudar en este Becatlón 2024.

De igual manera, extendemos un agradecimiento a los exalumnos ITAM y a la Comunidad estudiantil, porque sus aportaciones en conjunto representaron más de 90% de los donativos totales.

Finalmente, extendemos un reconocimiento especial al personal administrativo por su destacada labor en la recaudación de fondos y en la organización de las actividades. Su dedicación y esfuerzo fueron fundamentales para el éxito de esta edición del Becatlón.

Mirando hacia el futuro

Con el espíritu de generosidad, solidaridad y compromiso con la excelencia académica como pilares fundamentales, el ITAM ya se prepara para la próxima edición del Becatlón. Estamos seguros de que, una vez más, la comunidad responderá con entusiasmo y compromiso, demostrando que la educación es una causa que nos une y nos impulsa a seguir adelante.



Concierto de rock.

“El Comité Organizador del Becatlón 2024, junto con los estudiantes, profesores y colaboradores, ayudó a recaudar fondos y fortalecer los lazos entre los miembros de la comunidad.”



Vuelven al ITAM para contribuir al futuro de su *alma mater*

Un grupo selecto de exalumnos del ITAM, ejemplos vivientes de generosidad y éxito, regresaron a su *alma mater* para celebrar un encuentro significativo en las instalaciones de ITAM Río Hondo. El evento no solo fue una reunión, sino una manifestación de altruismo.

Los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con los directivos del ITAM, entre ellos el Rector Arturo Fernández, el vicerrector Alejandro Hernández y Alejandra Peralta, directora de Desarrollo y Comunicación Institucional, además de diversos miembros de la facultad.

En el corazón del encuentro estuvo la presentación del proyecto "Proyección ITAM", una iniciativa que, apoyada en la filantropía de su comunidad, busca ampliar las fuentes de financiamiento del Instituto. Este proyecto se erige sobre pilares que encapsulan la misión educativa del ITAM: becas académicas que evidencian la cultura de dar, emprendimiento respaldado por la empatía hacia las nuevas

"El proyecto 'Proyección ITAM' es una iniciativa que, apoyada en la filantropía de su comunidad, busca ampliar las fuentes de financiamiento del Instituto".

generaciones, investigación orientada hacia el bien común y mejoras en infraestructura para fomentar un ambiente de excelencia.

Además, se subrayó la importancia vital del Desarrollo Institucional en el ITAM, estrategia que refleja un compromiso con la visión de largo plazo de la institución, movilizándolo a la comunidad de exalumnos en un espíritu de generosidad para contribuir en diversas áreas, reafirmando así su rol activo en el progreso del ITAM.

El ITAM, con el apoyo y la colaboración de su extensa red de exalumnos, reafirmó su compromiso con la excelencia académica, la innovación en los planes de estudio, el fomento de una vida estudiantil plena y la preservación de una comunidad universitaria integrada. Este enfoque, impregnado de empatía y el deseo de dar, asegura la posición del ITAM como líder en la educación superior, perseverando en su misión de formar profesionales destacados y de contribuir al desarrollo de una sociedad más libre, justa y próspera.

Se reúnen para fortalecer la comunidad y conocer Proyección ITAM



Exalumnos del ITAM se reunieron en la presentación de Proyección ITAM, iniciativa que robustecerá el programa de becas académicas, entre otros proyectos.

El pasado 7 de agosto, exalumnos de las carreras de Contaduría, Administración, y Economía del ITAM tuvieron un grato reencuentro para conversar sobre los cambios recientes en la institución.

En un ambiente amistoso, el Rector, Dr. Arturo Fernández, explicó cómo la formación impartida en el ITAM sigue impactando positivamente en los exalumnos, permitiéndoles ocupar puestos directivos en el ámbito nacional e internacional.

Proyección ITAM: un proyecto de filantropía y desarrollo institucional

Durante el desayuno se presentó la campaña Proyección ITAM, dirigida a robustecer el programa de becas académicas y a impulsar las áreas de emprendimiento, investigación e infraestructura a largo plazo.

El Consejo Consultivo y los donantes presentes conversaron sobre la importancia de sumarse a esta iniciativa para hacer realidad los sueños de jóvenes talentosos que desean formarse en nuestra querida *alma mater*.

Proyección ITAM es una iniciativa que, apoyada en la filantropía de su comunidad, busca ampliar las fuentes de financiamiento del Instituto. Este proyecto se construyó sobre los pilares de la misión educativa del ITAM: becas académicas que reflejan la cultura de dar, emprendimiento impulsado por la empatía hacia las nuevas generaciones, investigación orientada al bien común y mejoras en la infraestructura para promover un entorno de excelencia.

Enriqueciendo la misión y fortaleciendo la comunidad

El Rector Arturo Fernández compartió una nueva visión, centrada en una educación personalizada, que facilite la transición a la vida universitaria y fortalezca el desarrollo académico y personal de los estudian-

Consejo Consultivo de Proyección ITAM

- Arturo Fernández
- Alejandro Hernández Delgado
- Alejandra Peralta Borja
- Claudia Aburto Rancaño
- Alejandro Noriega Besga
- Guillermo García Alcocer
- Federico Kuhlmann Rodríguez
- Cipriano Santiesteban Espinosa
- Ricardo Haneine Haua
- Alfonso Ramos Marcín

tes. Este enfoque, cercano con los profesores, asegura que los egresados del ITAM adquieran conocimientos técnicos, habilidades críticas, pensamiento analítico y capacidad para la resolución de problemas. Además, el plan de estudios incluye cursos de estudios generales, que fomentan el comportamiento ético, la curiosidad intelectual y el pensamiento crítico, formando ciudadanos comprometidos con una sociedad más libre, justa y próspera.

Los programas de filantropía y actividades extracurriculares permiten a los estudiantes participar en proyectos comunitarios y desarrollar un profundo sentido de responsabilidad social.

Los planes de estudio del ITAM integran competencias digitales y tecnológicas esenciales, proporcionando a los egresados una ventaja competitiva en el mercado laboral. Además, se refuerzan habilidades transversales como el liderazgo, la comunicación y el trabajo en equipo. El bienestar de los estudiantes es una prioridad, con programas de apoyo académico, psicológico y de carrera que aseguran una experiencia universitaria equilibrada.

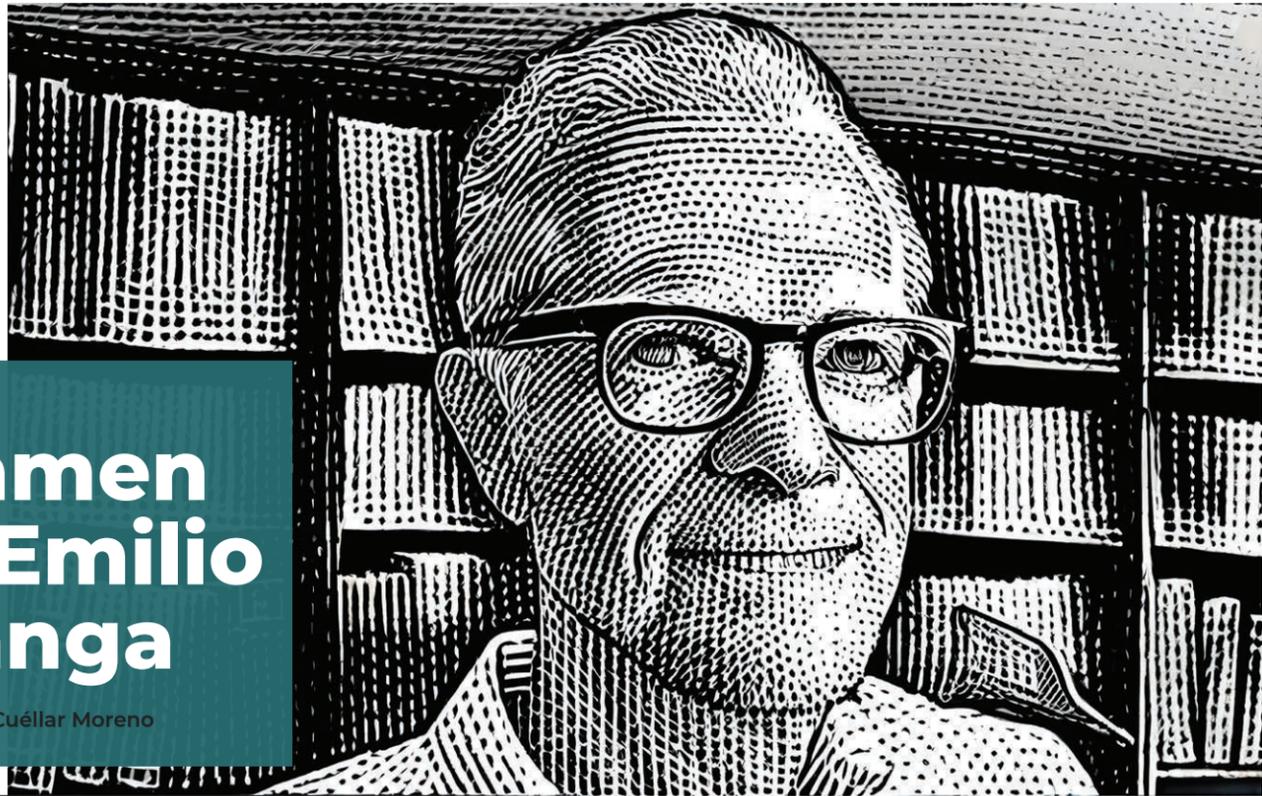
La estrategia de procuración de fondos del ITAM permite desarrollar programas de becas que facilitan el acceso a una educación de calidad y permiten formar una base diversa de estudiantes altamente capacitados y comprometidos.

Invitación a participar

Como exalumno, eres una parte vital de nuestra comunidad. Nos gustaría invitarte a participar en nuestras Redes ExITAM en distintas ciudades del mundo y en nuestros eventos y seminarios para exalumnos. Tu experiencia y tus logros dan testimonio del impacto positivo del ITAM en la sociedad, y tu colaboración puede seguir inspirando a las nuevas generaciones.

Te invitamos a conocer más sobre esta campaña, y a que nos ayudes a hacer realidad los sueños de jóvenes talentosos que quieren formarse en nuestra *alma mater*.

Si quieres ser parte de la iniciativa de Proyección ITAM, comunícate con Haydee García, encargada de Proyección ITAM, al correo haydee.garcia@itam.mx



ESTUDIOS

Examen de Emilio Uranga

José Manuel Cuéllar Moreno

Resumen: El filósofo mexicano **Emilio Uranga** (1921-1988) es recordado por su *Análisis del ser del mexicano* (1952) y por su labor como periodista político y asesor de Adolfo López Mateos, Gustavo Díaz Ordaz, Luis Echeverría y José López Portillo. Es posible tender un puente entre los dos aspectos gracias a su concepción ontologizante de la Revolución Mexicana, leitmotiv de su producción teórica.

El problema de los dos Uranga

En su “búsqueda de gloria y fama inmortales” —expresión predilecta de Miguel de Unamuno—, el filósofo mexicano Emilio Uranga (1921-1988) no anheló jamás los laureles del *best-seller*. “Me pronuncio rotundamente en contra de los que suponen que escribir es la petición más elocuente para que se nos reconozca y alabe.”¹

Trabajó mucho y con denuedo —llegó a publicar más de doscientos artículos en un año—. De sus acaloradas discusiones en los salones y los cafés de Ciudad de México, en que chisporroteaba su inteligencia endiablada y su proverbial capacidad para desmenuzar ideas, no sobrevive, por desgracia, ningún registro. No tuvo discípulos ni le preocupaba tenerlos. No nos legó un archivo copioso y debidamente ordenado. Por eso su nombre hoy no nos dice nada o casi nada. A este empecinamiento suyo en la dispersión se suman las múltiples prohibiciones que lo mantienen aislado. Fue un personaje incómodo. ¿Estamos ante una especie de “genio maligno” del PRI? El propio Emilio Uranga siempre quiso y procu-

Emilio Uranga en 1972. (Archivo)

ró ser un *enfant terrible* de la inteligencia mexicana. Es probable que en alguna importante medida haya sido el artífice de su leyenda negra.

A pesar de ser una figura prismática, el filósofo mexicano aparece hoy ante nuestros ojos de dos únicas maneras:

1) Como una joven inteligencia irrealizada, el autor de un libro intrépido, el *Análisis del ser del mexicano* (1952), obra a la que se dispensa un trato desdeñoso por haber servido de instrumento ideológico al naciente PRI, o un trato condescendiente por haber formado parte de una moda pintoresca.

2) Como un personaje palaciego y siniestro, carente de escrúpulos y consumido por su propia inteligencia luciferina, “un personaje apestado, infectado por sórdidas rabias e infestado por todos los demonios de la cultura occidental. Y para sus contemporáneos, frontales o adyacentes, siempre significó una amenaza que, justa o injusta, lo asoló, pues Uranga se erigía en juez y fiscal de vulnerabilidades con una sagacidad que, como alguna vez Calesero dijo de los toros, buscaban ‘herir en lo sensible’”².

El estudioso de Uranga tiene que habérselas con estos dos focos de atención, ya sea para salvar o para negar su continuidad: ¿la incorporación de Uranga al aparato de gobierno y su trabajo en la tarima del periodismo y tras bastidores eran o no consecuentes con su “filosofía de lo mexicano”?

Estoy convencido de que una posible respuesta se halla en su análisis —continuo y continuado— de la

En su “búsqueda de gloria y fama inmortales” —expresión predilecta de Miguel de Unamuno—, Emilio Uranga no anheló jamás los laureles del *best-seller*.

Revolución Mexicana, según el cual la gesta heroica de 1910 representó no solo un cambio de gabinete, sino una transformación radical de las conciencias, el nacimiento de un nuevo hombre. Más que un suceso histórico ya consumado, la Revolución sería un quehacer, exterior e íntimo, el norte del México por venir. Esta concepción ontologizante de la Revolución Mexicana nunca lo abandonó.

El primer Uranga: un genio con mal genio

En 1944, Emilio Uranga González se inscribió en la carrera de Filosofía en la UNAM. “Hacia esa Facultad de Filosofía, de Mascarones —escribió—, me vuelvo siempre con nostalgia cariñosa, y mis maestros de esa época son para mí arquetipos, paradigmas.”³

Unos pocos años más tarde, en 1948, este joven tuvo la osadía de renegar de la ortodoxia heideggeriana de su maestro, el transterrado español José Gaos, para dar cabida al existencialismo francés (de Jean-Paul Sartre, Merleau-Ponty) y a un proyecto filosófico de lo mexicano con tintes moralizantes. Bajo la batuta de Leopoldo Zea y al lado de pensadores emergentes como Jorge Portilla, Luis Villoro, Ricardo Guerra, Joaquín Sánchez MacGregor, Salvador Reyes Nevares y Fausto Vega, conformó el grupo Hiperión. Se reunían en una casa de Bucareli a estudiar a Kant en alemán y a discurrir sobre temas de interés y vigencia nacionales. Ya el nombre de este grupo nos pone tras la pista de sus ambiciones: la tarea titánica de juntar el cielo con la tierra, o sea, la tarea de re-significar la categoría universalizante y europea de “hombre” partiendo del análisis de las particularidades del mexicano.

En *El laberinto de la soledad*, de 1950, Octavio Paz ungió a Uranga como el “principal inspirador” de unas meditaciones, ávidas y rigurosas, sobre el tema del mexicano y el sentido profundo de nuestras actitudes vitales.⁴ En respuesta, Uranga le dedicó dos años después su *Análisis del ser del mexicano*. La contribución de Octavio Paz al análisis, escribió allí, era de un “inapreciable valor”.⁵ A pesar de que algunos estudiosos actuales todavía se empeñan en dar a este libro un trato de curiosidad de gabinete o de reliquia polvorienta, concediéndole “apenas una importancia documental”,⁶ este *Análisis* estuvo al centro de la explosión de la filosofía de lo mexicano y aún puede leerse (utilizarse,

recuperarse) como un denodado esfuerzo por afirmar la existencia mexicana de cara a los embates segregacionistas y colonialistas del mal llamado “humanismo occidental”. Para decirlo de manera anacrónica (o sea, echando mano de categorías que aparecerían más tarde en la historia del pensamiento latinoamericano), el de Emilio Uranga fue un discurso poscolonial, además de anticolonial, pues no solo denunció la “mala fe” —expresión sartreana— de la filosofía europea, su sedicente carácter “absoluto” o “sustancial”, sino que bosquejó como alternativa una filosofía que por fin podría andar sola y que movilizaba conceptos e ideas vernáculos. Tal fue el caso de “zozobra”, categoría que Uranga extrajo de la poesía de Ramón López Velarde (*Zozobra*, 1919) y con la que designaba el temple fundamental del mexicano, su no saber a qué atenerse; o “nepantla”, palabra nahua con la capacidad de poner en jaque la síntesis (*Aufhebung*) hegeliana. Estar *nepantla* es habitar la contradicción sin afán de superarla, como querría la dialéctica, y sin que este estado de suspenso o de indeterminación atenace la vida del mexicano. Ambos términos, “zozobra” y “nepantla”, sirven a nuestro filósofo para aprehender la insuficiencia constitucional del mexicano. “En el estado de zozobra no sabemos a qué atenernos, vacilamos entre una y otra ‘ley’, estamos ‘neutros’, ‘en medio’, ‘nepantla’.”⁷

Emilio Uranga siempre quiso y procuro ser un enfant terrible de la inteligencia mexicana”.

Notas

- 1 Emilio Uranga, “Mis preferencias”, *Novedades*, 19 de mayo de 1977.
- 2 Armando González Villalpando, *El Nacional*. Este es el Emilio Uranga que inspiró a Héctor Aguilar Camín el personaje de Galio Bermúdez, protagonista de *La guerra de Galio* (Ciudad de México: Cal y Arena, 1991).
- 3 Emilio Uranga, “Examen: Itinerario de una infidelidad (III)”, *La Prensa*, 12 de julio de 1965, 8.
- 4 Octavio Paz, *El laberinto de la soledad*, en *Obras completas V* (Ciudad de México: FCE, 2014), 162.
- 5 Emilio Uranga, *Análisis del ser del mexicano* (Ciudad de México: Bonilla Artigas, 2013), 39.
- 6 Christopher Domínguez Michael, “Uranga y su maestro”, *Letras libres*, 13 de agosto de 2010.
- 7 Emilio Uranga, “Optimismo y pesimismo sobre el mexicano”, *Historia mexicana* 3 (1952): 397. La escritora estadounidense Gloria E. Anzaldúa (1942-2004) recurrió al término “Nepantla” para pensar la “zona liminal” o la “tierra desconocida” en que habitan muchos migrantes y descendientes de migrantes en los Estados Unidos, un espacio impredecible y precario, “[an] always-in-transition- space lacking clear boundaries”. Véase: *Borderlines / La frontera: The new mestiza* (San Francisco: Aunt Lute Books, 1987). Para Guillermo Hurtado, fue “a partir de su lectura de [Miguel] León-Portilla, [que] Anzaldúa desarrolló —de manera independiente de Uranga, a quien, sospecho, nunca leyó— una filosofía de nepantla que va más allá de la situación fronteriza entre México y Estados Unidos para abarcar toda condición humana que se inserte entre dos extremos y, a partir de ahí, se reconozca en un estado de transición, de autodefinición, de crecimiento”. (“Estar en nepantla”, *La Razón*, 5 de marzo de 2016). Hoy, esta palabra sirve de nombre y de concepto nodal a múltiples proyectos artísticos, editoriales, antropológicos, desde “una galería de productos naturales y de sus creadores, pertenecientes tanto al mundo mexicano como al francés”, hasta una anotología de poetas queer de color: Christopher Soto, *Nepantla. An anthology dedicated to queer poets of color* (Nueva York: Nightboat, 2018).

Para leer el artículo completo, escanea el código QR.



La evolución de la paradiplomacia en México en el siglo XXI

“La paradiplomacia en México entre 2005 y 2020 prácticamente se duplicó, pues aumentó en 94.29%.”



Como resultado de la expansión de la globalización y la interdependencia de los países del mundo, más la apertura económica (reforma estructural de tipo neoliberal) y política (democratización y descentralización) en México, a partir de la década de 1990 los gobiernos subnacionales mexicanos, tanto de

los estados como de municipios y ciudades, han incrementado de manera sustantiva su participación en los asuntos internacionales. Mediante esta paradiplomacia, los gobiernos subnacionales mexicanos promueven sus exportaciones, atraen inversión extranjera directa, remesas y turismo, atienden a sus comunidades en el exterior y se benefician de la cooperación internacional descentralizada, todo con el objetivo de generar seguridad, desarrollo y bienestar en sus comunidades.



La evolución de la paradiplomacia en México

En México, la Constitución otorga la facultad de la conducción de la política exterior al Ejecutivo Federal, y no concede explícitamente a los gobiernos subnacionales la capacidad de participar en los asuntos internacionales; sin embargo, tampoco lo prohíbe. La Ley sobre la Celebración de Tratados de 1992 permite la paradiplomacia mediante la conclusión de un acuerdo interinstitucional, el cual define en el artículo 2-II como “el convenio regido por el Derecho Internacional público, celebrado [...] entre cualquier dependencia u organismo descentralizado de la Administración Pública Federal, Estatal o Municipal y uno o varios órganos gubernamentales extranjeros u organizaciones internacionales”. Estos acuerdos deben limitarse estrictamente a las atribuciones propias de los gobiernos subnacionales que los suscriben y requieren un dictamen favorable de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) para tener validez legal plena en México.

En el país, la medición de la paradiplomacia es relativamente reciente. La mejor manera de entender el nivel de actividad internacional de los gobiernos subnacionales mexicanos es clasificándola de menor a mayor en una escala de cuatro niveles: baja (< 1), media (≥ 1 pero < 2), alta (≥ 2 pero < 3) y muy alta (= 3). Se mide la actividad internacional en tres ámbitos: estructura institucional (se identifica si hay un área de coordinación internacional y su institucionalización), actividad económica y política exterior (en estas dos últimas se miden cinco actividades de internacionalización). Cada actividad otorga a lo mucho un punto, para un máximo de tres.

A partir de mediciones hechas por el autor, se observa que en solo cinco años (de 2005 a 2010) aumentó considerablemente la internacionalización de los gobiernos subnacionales mexicanos. En promedio, su actividad internacional pasó de 1.38 a 1.91 puntos, 0.53 puntos más, lo que equivale a un crecimiento de 40.09%. En 2010, ningún estado mexicano se ubicó en el nivel más bajo. En 2015, la paradiplomacia volvió a crecer. En términos absolutos, aumentó en forma parecida al lustro anterior (0.51 puntos); sin embargo, en términos relativos, si se

toma 2010 como año base, las actividades solo crecieron en 32.81% entre 2010 y 2015. Las actividades paradiplomáticas de los gobiernos subnacionales mexicanos volvieron a crecer entre 2015 y 2020, pero en menor medida (0.09 puntos), apenas 6.37% en el periodo. Se aprecia una variación importante en las actividades internacionales no solo con respecto al tiempo, sino también entre los gobiernos: unos son muy activos y otros lo son menos.

Ahora, si tomamos como base 2005, la paradiplomacia en México entre ese año y 2020 prácticamente se duplicó, pues aumentó en 94.29%. Esto significa que los cambios de las últimas dos décadas en el ámbito internacional y el nacional han influido en los gobiernos subnacionales mexicanos, de modo que han buscado impulsar el desarrollo local mediante su internacionalización en un mundo crecientemente

Más internacionalización de los gobiernos subnacionales significa mayores oportunidades por el acceso a los mercados.

globalizado e interdependiente, y en un país más abierto y descentralizado, tanto económica como políticamente. Más internacionalización de los gobiernos subnacionales significa mayores oportunidades económicas por el acceso a los mercados para las exportaciones y la atracción de inversión extranjera directa.

También es posible medir la paradiplomacia con el número de acuerdos interinstitucionales firmados por los gobiernos subnacionales mexicanos. Para el 1 de enero de 2021, el registro de acuerdos interinstitucionales de la SRE sumaba 1094 acuerdos firmados por gobiernos subnacionales mexicanos con entidades internacionales. Por otra parte, hay una enorme variación en el número de acuerdos interinstitucionales firmados por los gobiernos subnacionales mexicanos, que van de uno (Baja California Sur y Tlaxcala) a 179 (Jalisco). Solo diez estados firmaron dos tercios de los acuerdos (724 de 1094, 66.18% del total), y un tercio de los estados concentran dos terceras partes de la actividad internacional.

Los estados más activos son Jalisco (179 acuerdos interinstitucionales), Chiapas (105), Estado de México (98), Ciudad de México (64), Nuevo León (51), Sonora (48), Michoacán (47), Chihuahua (45), Guanajuato (44) y Colima (43). Los gobiernos con más paradiplomacia corresponden a los estados más importantes del país por sus ingresos, su población y su peso en la política nacional.

Jorge A. Schiavon es académico de tiempo completo en el Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, y profesor-investigador titular (en licencia) en la División de Estudios Internacionales del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Es doctor en Ciencia Política y Relaciones Internacionales por la University of California San Diego (UCSD). Fue presidente de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), nivel III. **Sígalo en X en @jorgeschiavon.**

Para leer el artículo completo, escanea el código QR.



DIPLOMADOS Y CURSOS NOVIEMBRE 2024

PROGRAMA	MODALIDAD	NOMBRE	COORDINADOR	FECHA
DERECHO				NOV
Curso	En línea	El Uso de la Firma Electrónica como Diferenciador en las Empresas	Mtro. Tomás Álvarez Melis / Lic. Jonathan H. Stahl Ducker	25
DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES Y PERSONALES				
Diplomado	En línea	Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Dr. Carlos Tena	11
Curso	Presencial	Habilidades de Negociación y Manejo de Conflictos	Mtro. Rubén Flores	29
Curso	En línea	Negociación y Solución de Conflictos	Mtro. Rubén Flores	4
DIRECCIÓN				
Programa Ejecutivo	Presencial	Seminario Gobierno Corporativo Familiar	Dr. José Luis Rivas	27
ECONOMÍA				
Curso	En línea	Cien Años de Crisis Financieras	Mtro. Moisés Tiktin	6
ESTRATEGIA				
Curso	Presencial	Customer Centricity	MBA. Gustavo Martínez Pellón	7
FINANZAS Y CONTABILIDAD				
Curso	En línea	Contabilidad para no Contadores	M.F. Guillermo Pozos	25
Diplomado	En línea	Data Science and Machine Learning Applied to Financial Markets 	M.F. José Jorge Ramírez	5
Diplomado	En línea	Evaluación de Proyectos de Inversión: Valuación y Medición de Creación de Valor	M.F. Jorge Guillermo Pozos	8
Diplomado	Presencial	Finanzas Corporativas	M.C. Benito Revah	4
Curso	En línea	Finanzas para Ejecutivos no Financieros	M.C. Benito Revah	11
Curso	En línea	Taller de Finanzas	M.F. Guillermo Pozos	5
Curso	En línea	Taller de Mejores Prácticas PLD en Instituciones Financieras	Mtro. Oscar Apáez Jiménez / Mtra. Regina Martha González	5
INDUSTRIA INMOBILIARIA Y DE LA CONSTRUCCIÓN				
Curso	En línea	Estrategia Inmobiliaria	M.A. Jorge Castañares	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL Y OPERACIONES				
Curso	En línea	Pronóstico de la Demanda y Control de Inventarios	Dra. Cristina Gigola	8
LENGUA Y COMUNICACIÓN				
Curso	En línea	Efficient and Effective Business Writing in English: Short, Concise and Precise	Dr. Margaret Kathryn Sloan / Mtra. Mariana Contreras	12
Curso	En línea	Lenguaje Claro y Comunicación Eficaz	Dra. Rosa Margarita Galán	25
Curso	En línea	Taller de Redacción Ejecutiva y Profesional	Dra. Rosa Margarita Galán	4
PROCESOS, PROYECTOS Y SERVICIOS				
Diplomado	En línea	Administración de Proyectos	M.A. Gabriela Araujo / M.A. Roberto Toledo	12
Curso	En línea	Administración de Proyectos: 12 Pasos Básicos para el Éxito	Lic. León Tripp Delie	9
Curso	En línea	Administración por Procesos	Lic. Eduardo Staines Tamayo	29
Curso	Presencial	Análisis y Mejora de Procesos de Negocio	Lic. Eduardo Staines	20
Curso	Presencial	Calidad en el Servicio	M.A. Héctor Cirilo Hernández	21
Curso	En línea	Mejora Estratégica por Proyectos	M. en C. José Miguel Hartasánchez	5
RECURSOS HUMANOS				
Curso	En línea	Administración Estratégica de la Compensación	Lic. Carlos Barba	4
Curso	En línea	Indicadores Estratégicos para Recursos Humanos	Mtro. Miguel Ángel Anza	25
SECTOR PÚBLICO				
Diplomado	En línea	Mercadotecnia Política: Ejerciendo el Poder	M.A. Gisela Rubach	8
TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN				
Curso	Semipresencial	Gobernanza y Gobierno de Datos e Información	Dr. Daniel Trejo Medina	6
Curso	En línea	Inteligencia Artificial Generativa en tu Trabajo-ChatGPT, Copilot y Gemini	Dra. Ana Lidia Franzoni / MTIA. Lourdes Domenzain MTIA. Margarita Olmedo	4

Toda nuestra programación está sujeta a cambios. El ITAM se reserva el derecho de posponer o cancelar los programas que no cumplan con el quórum mínimo requerido.

EXPLORA NUEVAS ALTURAS EN TU CARRERA PROFESIONAL

Cada uno de nuestros programas es un escalón para que llegues más allá de lo que conoces.

DE LO QUE YA ERES, A LO QUE QUIERES SER.

Yorka Veruska Arteaga Nagashiro
Data Scientist, especialista de procesos y de Robotic Process Automation (RPA).



EL ITAM PARA TU EMPRESA

Podemos ayudar a tu equipo de colaboradores a desarrollar al máximo sus capacidades, resolver los problemas que enfrentan y proporcionar un espacio de reflexión que aumente su visión estratégica y de negocios, con lo que podrán apoyar a tu organización a seguir creciendo, aumentar su eficiencia y asegurar su permanencia con resultados favorables.

A través de la Dirección de Programas Especiales es posible diseñar un programa a la medida donde el contenido, la duración y la forma de impartición de los proyectos de formación que ofrecemos, se definirán de acuerdo a las necesidades específicas de tu corporación, pregúntanos cómo.

Extensión Universitaria y Desarrollo Ejecutivo

Becas para exalumnos
Diplomados Institucionales • Cursos, Talleres y Seminarios
Programas Ejecutivos • El ITAM para tu Empresa

www.desarrolloejecutivo.itam.mx

INFORMES:

☎ 55 5628 41 85

desarrolloejecutivo@itam.mx

📘 Diplomados ITAM 📧 DiplomadosITAM

🌐 Diplomados ITAM 📱 Diplomados_ITAM

33

historias de éxito
#OrgulloITAM

Manuel Sánchez Flores
Debt Capital Market
Vice President
Citi

Jean Pierre Lostaunau Costa
Plant Director
Organon

Alejandro del Valle
Associate Director
Finaccess México

Gabriel Ramírez Fernández
CFO
FibraShop

Karely López Rubio
Consumption Credit
Director
Grupo Coppel

Irene Espinosa Cantellano
Deputy Governor
Banco de México

Gizeh Polo Ballinas
Partner
Cuatrecasas

David García Sarubbi
Magistrado de Circuito
Poder Judicial de la Federación

Camila Farres
Graduate Student,
Social Science
Caltech HSS

Juan Pablo Harfush Kuri
Associate
Kearney

Shruthi Nagamani
Research Consultant
Banco Interamericano de Desarrollo

Formados en los diversos programas de licenciatura, ingeniería y posgrado del ITAM, 33 exalumnos escribieron para la comunidad itamita una reseña de su formación académica y de su quehacer profesional en la actualidad. En sus textos, ellas y ellos comparten cómo el Instituto resultó decisivo para el logro de sus objetivos de carrera.

Orgullosamente itamitas
Desde su fundación en el año de 1946, el Instituto Tecnológico Autónomo de México ha cumplido a cabalidad su importante misión de contribuir a la formación integral de sus estudiantes, para abonar al desarrollo de una sociedad más libre, justa y próspera.

En 1984 se conformó la Asociación de Exalumnos del ITAM. En la actualidad está integrada por más de veintinueve mil egresados. Cada uno de esos exalumnos da fe de la excelencia académica, la pluralidad de ideas y el respeto a las diferencias que los formaron como profesionales.

En esta edición de la revista *Conexión*, 33 de ellos comparten con la comunidad itamita las experiencias vividas en el ITAM que los llevaron a ser mujeres y hombres íntegros, responsables y libres de pensamiento y expresión. Todos ellos son profesionales exitosos en su respectivo campo. Conócelos.



19 ACTUARÍA

Bárbara Martínez Licón
Deputy Manager of Investments and Financial Futures
Banco de México



Paolo Luciano Rivera
Senior Product Manager – Tech
Amazon



20 ADMINISTRACIÓN

Mila Gamboa García
Marketing Director
Henkel



Santiago Fuentes Rivera
Co-Founder & CEO
Delta Protect



21 DERECHO

María José Villalvazo González
Associate Attorney
Law Office of Daniela Hernandez Chong Cuy



Gizeh Polo Ballinas
Partner
Cuatrecasas



22 CONTADURÍA PÚBLICA Y ESTRATEGIA FINANCIERA

María del Rocío Palafox Morales
CFO
Finsa – Experience, Innovation and Development



Alejandro del Valle
Associate Director
Finaccess México



23 ECONOMÍA

Irene Espinosa Cantellano
Deputy Governor
Banco de México



Manuel Sánchez Flores
Debt Capital Market Vice
President
Citi



24 CIENCIA POLÍTICA

Ana Paola López Yrigoyen
Head of Women's Football
Researcher
Sports Interactive



24-25 RELACIONES INTERNACIONALES

Shruthi Nagamani
Research Consultant
Banco Interamericano de Desarrollo



Itan André Valencia
Project Support Officer, Climate
Action Division
OIM – ONU Migración

25-26 MATEMÁTICAS APLICADAS

Sofía de la Mora Tostado
Engineer
Early Works

David Álvarez Melis
Assistant Professor of Computer
Science
Harvard University

26-27 INGENIERÍA EN NEGOCIOS

Claudia Estefanía Jardón Casas
Solutions Architect
Meta

Juan Pablo Harfush Kuri
Associate
Kearney

27 INGENIERÍA INDUSTRIAL

Eduardo Nakash
Chief Commercial Officer & Co-
Founder
SABBI By Core Capital SAF

28 INGENIERÍA MECATRÓNICA

Alberto Candela Garza
Research Engineer
NASA Jet Propulsion Laboratory

Frida Gail Rojas Contreras
Senior Firmware Engineer
Sierra Wireless

29 MAESTRÍA EN CIENCIAS EN COMPUTACIÓN

Jesús García Mancilla
Senior UX Researcher
Meta

Lorena Mejía Domenzain
Asistente de Investigación
Texas A&M University

30 MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS Y GARANTÍAS

David García Sarubbi
Magistrado de Circuito
Poder Judicial de la Federación

Aura Elvira Guerrero
Legal Advisor, Food & Nutrition
Policy
Campaign for Tobacco-Free Kids

31 EXECUTIVE MBA

Karely López Rubio
Consumption Credit Director
Grupo Coppel

31-32 MBA ADMINISTRACIÓN

Jean Pierre Lostaunau Costa
Plant Director
Organon

Gabriela Hernández Arvizu
HR Director, Europe & Africa
Eurasia
Colgate-Palmolive

32-33 INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

Víctor R. Martínez
Senior Machine Learning
Engineer
Apple

Andrea Treviño Gavito
Senior Data & Applied Science
Lead
Microsoft

33-34 MAESTRÍA EN TEORÍA ECONÓMICA

Ari Bronsoler
Behavioral Economist
Google

Camila Farres
Graduate Student, Social Science
Caltech HSS

34 MAESTRÍA EN FINANZAS

Gabriel Ramírez Fernández
CFO
FibraShop

35 MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA

Zeky Murra-Anton
Economista / Instructor y
Asistente de Enseñanza
ISO New England Inc. / Brown
University

Nota: Por limitaciones de espacio, las historias se editaron en la revista impresa. Para leer la versión completa de los testimonios, escanea el código QR que te llevará a la versión App.



iOS



Android



Bárbara Martínez Licón
Actuaría

Cuando terminé la prepa, quería entrar a una universidad que me retara y me permitiera salir lo mejor preparada posible para el mundo laboral. Con lo que sabía a los 18 años, el ITAM parecía la opción perfecta, y no lo pensé mucho más.

Mis años en Río Hondo #1 fueron el reto y la preparación que estaba buscando. Lo que no tenía idea es cómo serían, ni con quién iba a vivirlos. El reto que enfrenté fue mucho más que solo académico. Involucré aprender a trabajar bajo presión, a sacrificar cosas para lograr mis objetivos, a ser tolerante cuando las cosas no salían como esperaba y volver a intentarlo cambiando la estrategia.

Por otro lado, pude prepararme mejor para los siguientes capítulos de mi vida al desarrollar *soft skills*, con el nivel de las materias relacionadas y las no tan relacionadas con la actuaría.

Sin embargo, resumir así mi tiempo en el ITAM todavía se queda corto. La experiencia fue significativa gracias a las personas con quienes la compartí. Encontré itamitas que me acompañaron en esos años y hasta ahora. En los itamitas yo veo personas con iniciativa, que se atreven a



“En los itamitas veo personas con iniciativa, que se atreven a soñar en grande y no se rinden a la primera. El rodearme de ellos me empuja a dar lo mejor de mí y a ponerme metas que en un inicio podrían parecer inalcanzables.”

soñar en grande y no se rinden a la primera. El rodearme de ellos me empuja a dar lo mejor de mí y a ponerme metas que en un inicio podrían parecer inalcanzables.

Gracias al ITAM, y en particular a la clase de Matemáticas Financieras 2, entré a trabajar en el Banco de México, en la inversión de las Reservas Internacionales. En estos casi siete años he podido ver como las habilidades adquiridas en el ITAM son muy valiosas para aportar y crecer en el mundo laboral.

Después de trabajar unos años, me fui a estudiar una maestría a Oxford. La guía y el consejo de otros itamitas que ya habían estudiado una maestría en el extranjero fueron invaluable para cumplir este sueño. Además, estando allá comprobé que la preparación que tanto menciono está al nivel de las mejores universidades del mundo.



Paolo Luciano Rivera
Actuaría

Estudiar en el ITAM fue la mejor decisión de mi vida. Una decisión que, como los intereses financieros, rinde frutos conforme pasan los años. Recuerdo el diagrama de Venn que hice para decidir entre Actuaría, Dirección Financiera o Matemáticas Aplicadas. Cuando fui a dejar mis papeles, convencido de estudiar Actuaría, terminé inscribiendo el plan conjunto con mates, pues pensé que me abriría más puertas.

En retrospectiva, podría atribuir la decisión y mi trayectoria a la suerte. No sabía que los seguros no me interesaban y



“Hay un tipo particular de persona que encaja bien en el ITAM: gente curiosa, con ganas de aprender y con cierto nivel de ambición. Para ese tipo de personas, el ITAM es una catapulta. Y eso, eso no es suerte.”

que la Ciencia de Datos me volvería loco; resulta que ambas disciplinas comparten fundamentos. En retrospectiva también, suena injusto pedir a un adolescente que tome una decisión de esa magnitud. Tu personalidad y gustos siguen en construcción; no sabes que no sabes. Sin embargo, hay un tipo particular de persona que encaja bien en el ITAM: gente curiosa, con ganas de aprender y con cierto nivel de ambición. Para ese tipo de personas, el ITAM es una catapulta. Y eso, eso no es suerte.

El ITAM me enseñó el mundo de las ideas y me retó. Tuve que esforzarme más de lo que me creía capaz, y eso se volvió increíblemente gratificante, como cuando convergió el modelo de mi tesis. Pero en el ITAM también exploré el mundo terrenal, las fiestas y festivales son testigos. Conocí gente afín a mí, a mis mejores amigos hasta hoy. Ellos me acompañaron y me hicieron crecer. Como diría Pamela, amiga del ITAM y ahora CEO de una *startup*, eres el promedio de tus cinco amigos más cercanos. Además, en el ITAM conocí a Paulina, una mujer a quien admiro y hoy llamo mi esposa.

¿Y mi carrera profesional? También se la debo al ITAM. Para mi primera chamba (Bain) nos reclutaron ahí. Después me moví a Uber por otro amigo y ¿adivinen dónde lo conocí? Incluso, las maestrías que hice en MIT: un MBA y un MS en Investigación de Operaciones, no fueron tan difíciles gracias a las bases del ITAM. Bases que hoy sigo usando en mi trabajo en Amazon: desde la paradoja de Simpson hasta las lecturas de problemas que dan contexto a mi vida.



Mila Gamboa García
Administración

La clase de Administración I con Kiyo Kahijara fue un punto de inflexión en mi vida. Ese “Día ITAM” determinó mi carrera y mi universidad. Por cierto, esa clase (¿casualmente?) fue de mercadotecnia —que es mi foco profesional—.

Del ITAM esperaba una educación académica sólida, y así fue; incluso mi tesis ganó el premio de Investigación Ex-ITAM en aquel entonces. Lo que solo vi en retrospectiva es que gané habilidades muy importantes para la vida profesional, como la capacidad analítica y el trabajo bajo presión. Ahora, no tengo ninguna duda de que lo mejor que me dejó ITAM está en las increíbles personas que conocí entonces.

Obtuve mi primer trabajo mientras estudiaba, en Mead Johnson Nutrition (ahora Reckitt), como becaria de Planeación de la Demanda. Después de ese rol, el resto de mi carrera se ha relacionado con el Marketing. Unilever fue mi segunda gran escuela, donde trabajé desde asistente de marca junior hasta gerente de marca senior.

Durante esos 12 años trabajé con marcas increíbles, viví en el extranjero, aprendí un idioma nuevo y tuve tanto éxitos como fracasos —todos valiosos aprendizajes—. Después, decidí dar un paso hacia el *retail* como head of marketing para el negocio de electrónicos y libros dentro de Amazon. El comercio electrónico me parece una industria fascinante, ágil e innovadora.

El siguiente paso en mi carrera vino hace menos de un año, cuando me buscó el equipo de Henkel para liderar al equipo de marketing para adhesivos de consumo. En mi rol actual, soy muy afortunada de poder dirigir marcas líderes, tanto globales como locales.

Si bien terminé de estudiar hace tiempo ya, sigo agradeciendo al ITAM por las oportunidades pasadas, presentes y futuras.

“Del ITAM esperaba una educación académica sólida, y así fue. Lo que solo vi en retrospectiva es que gané habilidades muy importantes para la vida profesional, como la capacidad analítica y el trabajo bajo presión.”



Santiago Fuentes Rivera
Administración

Mi experiencia en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) me proporcionó herramientas clave para comprender la realidad de un mundo globalizado.

En el ITAM recibí una formación académica de alta calidad y pude expandir mis horizontes en diversas experiencias internacionales.

Realicé tres intercambios académicos fuera de México, esenciales para mi desarrollo profesional y personal. Mi primera experiencia fue en Shanghái, China, donde aprecié el rápido crecimiento económico y tecnológico. Este viaje me permitió entender la importancia de la innovación y la adaptación en un mercado dinámico. En Shanghái aprendí sobre las últimas tendencias en tecnología y negocios, y me inspiraron a pensar en cómo aplicarlas en México.

Mi segundo intercambio fue en Seúl, Corea del Sur, donde me sumergí en una cultura empresarial que valora la eficiencia, la precisión y el trabajo en equipo. Observé cómo las empresas coreanas aplican tecnologías avanzadas y estrategias de gestión competitivas. Este intercambio me enseñó la importancia de la disciplina y la colaboración para alcanzar el éxito empresarial.

Finalmente, viajé a Tel Aviv, Israel, conocida como la “Nación Startup”. La cultura de emprendimiento y la innovación en tecnología y ciberseguridad en Tel Aviv me impresionaron. Detecté la creciente necesidad de empresas de ciberseguridad en México y, motivado por lo visto en Israel, cofundé Delta Protect. Esta experiencia fue crucial, porque me dio ideas para dar el primer paso hacia el emprendimiento.

Estas oportunidades internacionales me ayudaron a ver el mundo desde diferentes perspectivas e identificar oportunidades de negocio. Sin estas experiencias, quizá no habría encontrado la inspiración ni las oportunidades que llevaron a la creación de Delta Protect.

“En el ITAM recibí una formación académica de alta calidad y pude expandir mis horizontes. Realicé tres intercambios académicos fuera de México, esenciales para mi desarrollo profesional y personal.”



María José Villalvazo González
Derecho

Mi pasión por el Derecho comenzó durante mis años de estudiante en el ITAM. Tras graduarme con honores, inicié mi trayectoria trabajando en la Suprema Corte de Justicia de la Nación durante cuatro años.

La experiencia obtenida en el ITAM, las cartas de recomendación y el apoyo de los profesores en el proceso de admisión me abrieron las puertas para cursar una Maestría en Derecho en la Universidad de Michigan, obtener una beca académica y contar con los hábitos de estudio necesarios para completar con éxito el programa.

Cuando las circunstancias me llevaron a migrar a Los Ángeles, California, mi formación académica me permitió cambiar mi enfoque profesional del Derecho Constitucional al Derecho Migratorio Humanitario, y con una amiga del ITAM encontré un nuevo hogar para mi práctica jurídica: The Law Office of Daniel Hernandez Chong Cuy, en Pasadena, California.

Somos un despacho de abogadas enfocado en el Derecho Migratorio Humanitario, centrado en la defensa de la persona ante un sistema que tiende a deshumanizarnos. Tenemos la capacidad de brindar servicios profesionales a una cartera de clientes diversa. Trabajamos con clientes privados y *pro bono* en representación y defensa ante procedimientos de deportación en Estados Unidos; peticiones familiares, asilo, visa especial juvenil, y ayuda migratoria para víctimas de delitos. Además, nuestra oficina es proveedora de servicios legales financiados por el gobierno de Estados Unidos para servir a poblaciones vulnerables, como niños y niñas no acompañados, y personas con problemas de capacidad mental que tienen procedimientos en la Corte Migratoria.

Mi trayectoria en el ITAM y las conexiones personales me han enseñado que el éxito en la práctica jurídica no solo se trata de conocer las leyes, sino también de entender las historias humanas detrás de cada caso y de tener una red de apoyo que comparta la pasión por hacer una diferencia en la vida de las personas.

“Mi trayectoria en el ITAM y las conexiones personales me han enseñado que el éxito en la práctica jurídica no solo se trata de conocer las leyes, sino también de entender las historias humanas detrás de cada caso.”



Gizeh Polo Ballinas
Derecho

El ITAM representa para mí un capítulo decisivo y un lugar donde la fortuna me sonrió con generosidad. Nuestra institución, conocida por su intensidad y rigor académico, se convirtió en un escenario de descubrimiento cultural y personal. En este proceso, creo que la felicidad se muestra a quienes quieren apreciar la magnitud de su suerte. Me explicaré por qué.

El ITAM no es solo una plataforma de desarrollo intelectual, sino cultural. Nuestra cultura universitaria comprende una formación redonda; trasciende la enseñanza del conocimiento técnico o la mera ampliación del horizonte intelectual. Es una formación integral en nuestros aspectos humanos y sociales, que se encuentra de manera muy natural con la especialización de nuestras competencias.

Cuenta con los mejores maestros, para los mejores estudiantes. Esto solo puede comprenderse con el tiempo, reconociendo con humildad las contribuciones de nuestros formadores y el potencial de nuestros egresados.

También es un espacio lúdico, y el origen de amistades robustas y grandes recuerdos. Un espacio de diversión, de romances, de pasiones. De enfrentamientos y discusiones. De momentos graciosos, cómicos, irónicos, y también de preocupaciones. Para algunos, es igualmente un espacio y un tiempo de austeridad, muy formativa.

El ITAM inculca una confianza particular, que es esencial para prosperar. Esta confianza se forja al superar retos académicos y se traduce en la certidumbre sobre nuestras capacidades.

El ITAM me permitió transformar mis deseos juveniles en realizaciones personales. Gracias a la sólida formación recibida, pude integrarme a los mejores despachos de abogados y, con el tiempo, encontrar la movilidad adecuada hasta convertirme en socio de Cuatrecasas.

Durante la maestría en Georgetown University y mi estancia laboral en Nueva York, la preparación que recibí del ITAM me brindó la seguridad para sentirme a la par de estudiantes y profesionales destacados de todo el mundo.

“El ITAM inculca una confianza particular que es esencial para prosperar. Esta confianza se forja a través de superar retos académicos y se traduce en la certidumbre de nuestras capacidades.”



María del Rocío Palafox Morales
Contaduría Pública y Estrategia Financiera

Mi paso por el ITAM constituyó una etapa crucial en mi vida, marcada por una combinación de resiliencia, conocimiento, exigencia, camaradería, orgullo y sentido de pertenencia.

En el ITAM aprendí el valor de la resiliencia al enfrentar la tarea de administrar mi tiempo para cumplir la participación en clases, exámenes, entregas y trabajo, obtener buenas calificaciones y mantener mi beca. Esta habilidad me ha ayudado a superar obstáculos, aceptar críticas constructivas y aprender de los fracasos para seguir avanzando.

El conocimiento técnico adquirido en el ITAM abrió múltiples oportunidades. Al principio, aunque era joven, me invitaron a reuniones como "experto en la materia". A medida que fui asumiendo roles de liderazgo, este conocimiento me permitió contribuir de manera significativa a la estrategia de las organizaciones en donde he trabajado.

La exigencia que enfrenté en el ITAM me impulsó a la excelencia. La capacidad para enfrentar la presión, manejar el estrés y mantener altos niveles de desempeño es esencial para el éxito. Esta exigencia me enseñó a no conformarme con lo mínimo.

El trabajo en equipo en el ITAM generó vínculos únicos. No solo experimenté la alegría del éxito individual, también el gozo de ver a amigos y compañeros, con quienes pasé largas horas estudiando y resolviendo problemas, alcanzar sus propias metas.

El orgullo es una emoción que acompañó los momentos de éxito durante mi tiempo en el ITAM: cada examen aprobado, cada proyecto completado, cada reconocimiento recibido y la graduación.

"La exigencia que enfrenté en el ITAM me impulsó a la excelencia. La capacidad para enfrentar la presión, manejar el estrés y mantener altos niveles de desempeño es esencial para el éxito."



Alejandro del Valle
Contaduría Pública y Estrategia Financiera

Estudiar en el ITAM fue la mejor decisión. Soy contador público, como mi papá, solo que él ejerció su profesión como auditor y yo he trabajado siempre en el sector financiero. Me gustan los números y, sobre todo, estar cerca del cliente final.

Pasé cerca de seis años en el ITAM. Lo conocí muy bien, disfruté y sufrí su estilo, una forma de ser que hoy agradezco. Al ITAM no se va a pasarla bien: se va a aprender y a enseñar, a sacar todo el provecho y a crecer. Todo ahí gira alrededor de la excelencia. No hay tiempo para el ocio, los alumnos saben antes de entrar que el nivel de exigencia es muy alto, no hay sorpresas.

Disfruté mucho estudiar en el ITAM, hice buenos amigos y tuve grandes maestros. Fue un privilegio aprender del Dr. Carlos de la Isla y de Benito Revah, dos personas que, además de conocer profundamente su materia, me ayudaron a entender que lo más importante de un negocio está en las personas que lo hacen. Hoy tengo el gusto de dar clases, así que valoro especialmente lo que mis maestros hicieron por mí.

Me gusta aprender, por eso estudié también una maestría y programas de especialización en México y en Estados Unidos. Creo que nunca hay que dejar de estudiar.

Entré a una Casa de Bolsa en el quinto semestre. En las mañanas iba al piso de remates de la Bolsa Mexicana de Valores y en las tardes iba al ITAM. Me atrasé un poco en el plan de estudios, pero valió la pena. Luego trabajé en un banco, primero en la banca privada y después en la comercial. Desde hace tres años trabajo en una operadora de fondos de inversión. Siempre he estado en temas financieros.

El ITAM me ha acompañado en cada paso de mi vida profesional. En la carrera aprendí a hacer y a interpretar estados financieros, y también sobre costos y economía, pero lo más valioso que aprendí fue un conjunto clave de buenos hábitos. Por eso digo que estudiar en el ITAM fue la mejor decisión.

"Al ITAM no se va a pasarla bien: se va a aprender y a enseñar, a sacar todo el provecho y a crecer. Todo ahí gira alrededor de la excelencia. No hay tiempo para el ocio."



Irene Espinosa Cantellano
Economía

Ingresé en el ITAM en agosto de 1984, en la carrera de Economía, después de 15 años de estudiar desde maternal hasta preparatoria en el Colegio Alemán, en la Ciudad de México.

Desde el primer momento, el ITAM fue una especie de gigante para mí... me encontraba en un entorno desconocido: las personas que hicieron mi "familia" durante toda mi

"El ITAM me otorgó una beca para realizar la Especialidad en Evaluación Socioeconómica de Proyectos, posteriormente la maestría en Políticas Públicas, y finalmente colaboré en el Centro de Evaluación de Proyectos e impartiendo clases."

infancia y adolescencia tomaron rumbos diferentes; ahora debía salir de mi zona de confort.

En un inicio no fue fácil aprender a expresar e intercambiar puntos de vista con personas de otros entornos, contextos y regiones del país, pero la sorpresa y el entusiasmo fueron creciendo conforme conocí mejor a mis compañeros y a mis maestros, y observé la calidad y seriedad de su participación en las discusiones en clase.

Para mi sorpresa, no todo era estudio. Había una intensa vida en torneos de dominó y ajedrez en lo que en ese entonces llamábamos *El Partenón*, ¡solo que yo no sabía jugar ajedrez!

Terminé la licenciatura en diciembre de 1988. A partir de ahí inicié mi vida laboral en el Departamento de Estudios Económicos de Banamex, y poco después tuve oportunidades invaluableles en el sector público nacional e internacional.

En México participé en el CONACYT, en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y en el Banco de México. En el plano internacional, fui asesora en la oficina del director ejecutivo por México y República Dominicana en el Banco Interamericano de Desarrollo, en Washington, DC.

En un periodo muy importante de mi vida, el ITAM me otorgó una beca para realizar la Especialidad en Evaluación Socioeconómica de Proyectos, posteriormente la maestría en Políticas Públicas, y finalmente colaboré en el Centro de Evaluación de Proyectos e impartiendo clases.

Me siento orgullosa y agradecida de ser parte de la comunidad ITAM, que no solo forma a profesionales de excelencia con conciencia crítica, sino que forja compromiso social en cada uno de nosotros.



Manuel Sánchez Flores
Economía

Podría describir los años en el campus de Río Hondo como sumamente gratificantes y llenos de retos. Tuve la oportunidad de crecer como persona y formarme como profesional. Hice grandes amistades que aún me acompañan y han resultado fundamentales en mi vida. Y lo más importante, en el ITAM conocí a Samantha, mi compañera de vida.

Recuerdo esas mañanas con mis amigos en la Plaza Roja, esperando la siguiente clase o desayunando en Steins. También recuerdo las horas que pasamos en la biblioteca y

esos estresantes sábados de examen de Economía, luego de haber dormido pocas horas en los días previos.

Ser laboratorista de Economía IV ha sido una de las mayores satisfacciones en mi vida, porque aprendí que enseñar es un privilegio, y me ayudó a apreciar la labor de nuestros profesores. Siempre estaré agradecido con todos y cada uno de mis profesores en el ITAM, así como con quienes asistieron alguna vez a mi laboratorio.

El ITAM me dio las herramientas para resolver problemas en lo desconocido. Una buena analogía sería que en clase podías aprender a sumar, pero las respuestas del examen requerían hacer una derivada o integral. Aprendí el arte de la inferencia, a construir sobre los conocimientos. Y así es la vida real: la respuesta o solución a un problema normalmente no es clara y, naturalmente, al presentarse un problema nuevo necesitamos construir sobre experiencias y vivencias anteriores.

El ITAM me enseñó a entender que podía superar límites autoimpuestos y que el trabajo duro es la clave del éxito; que los resultados llegan con base en sacrificios, esfuerzo y dedicación, y que al final la satisfacción de lograr tus metas vale la pena.

Lo riguroso y exigente que es estudiar en el ITAM forma personas con carácter, que no se dan por vencidas y trabajan con los estándares más altos.

"El ITAM me enseñó a entender que podía superar límites y que el trabajo duro es la clave del éxito; que los resultados llegan con base en sacrificios, esfuerzo y dedicación, y que la satisfacción de lograr tus metas vale la pena."



Ana Paola López Yrigoyen
Ciencia Política

Mi vida no puede explicarse sin el ITAM. Después de jugar fútbol y estudiar un año en la University of South Florida, entendí que quería ayudar a construir una estructura futbolística capaz de generar talento, en la cancha y en el aula, similar a la NCAA. También entendí que el lugar ideal para formarme académicamente era el ITAM, donde gracias a la Beca Baillères estudié y me gradué como politóloga.

A la par de estudios generales, las “ecos”, teoría de juegos y economía política, pasé también muchas tardes en la cancha de fútbol rápido. Es más, en el tercer semestre, nos calificamos al torneo nacional de la CONADEIP después de 15 o 20 años.

Si caminan por el pasillo de los trofeos, ahí verán a las compañeras que marcaron mi paso por el ITAM y después me impulsaron a probarme en Pumas cuando nació la Liga MX Femenil. Gracias a ellas, durante los últimos semestres terminé materias, trabajé y me titulé mientras jugaba jornada a jornada y entrenaba en Cantera.

En resumen, el ITAM me ha brindado personas y capacidades invaluable, que han marcado mi trayectoria profesional dentro y fuera de la cancha, haciéndola, a su vez, única y real.

Como cereza en el pastel, tras cinco años de jugar de forma profesional y gracias a mi formación como politóloga, promoví junto con varias colegas una iniciativa de ley para implantar un salario mínimo para las atletas profesionales en México, la cual sigue en proceso legislativo.

En fin, sólo me queda decir ¡gracias, ITAM!

“Gracias a mi formación como politóloga en el ITAM promoví junto con varias colegas una iniciativa de ley para implantar un salario mínimo para las atletas profesionales en México.”



Shruthi Nagamani
Relaciones Internacionales

La excelencia académica del ITAM es indiscutible. El ITAM fomenta un ambiente de alta presión para destacar académicamente, pero las redes de apoyo que tuve entre estudiantes y profesores tuvieron un papel crucial para mitigar este desafío. Esas redes, junto con el apoyo familiar, me brindaron un respaldo invaluable, que me ayudó a sobrellevar y superar las demandas académicas y personales. Además, dado que muchos de nosotros éramos estudiantes foráneos, el ambiente propició que los amigos cercanos se convirtieran en una segunda familia.

Encontré fascinantes las asignaturas de tronco común, por la diversidad de perspectivas que ofrecían, permitiéndome interactuar con personas de distintas disciplinas y enriquecer mi visión del mundo mediante debates e introspección personal.

Mis cursos en relaciones internacionales me proporcionaron un mejor entendimiento del contexto sociopolítico histórico, lo cual me ayudó a comprender de manera más profunda su impacto en los procesos económicos. Las clases de economía me dieron una base teórica y un enfoque práctico a través de la aplicación de modelos matemáticos para resolver problemas reales y tangibles.

Gran parte de mi vida estudiantil en el ITAM estuvo marcada por mi participación en organizaciones estudiantiles, desde la Cuarta Ola hasta la OE de fotografía y el modelo de Naciones Unidas, así como en la política estudiantil. Asimismo, colaboré como asistente de investigación en el Departamento de Relaciones Internacionales y el Centro de Investigación Económica del ITAM.

Estas experiencias me permitieron adentrarme y familiarizarme más con la investigación académica y descubrir mi pasión por ella, una pasión que continúo cultivando hasta el día de hoy.

“El ITAM fomenta un ambiente de alta presión para destacar académicamente, pero las redes de apoyo que tuve entre estudiantes y profesores tuvieron un papel crucial para mitigar este desafío.”



Itan André Valencia Méndez
Relaciones Internacionales

Los años como estudiante de Relaciones Internacionales marcaron un periodo especial de mi vida, cuando tuve la oportunidad de pensar de manera libre, cuestionar y encontrar respuestas a las incógnitas derivadas de los cursos y los diálogos con mis compañeros y profesores.

A cinco años de haberme graduado del ITAM, estoy y estaré profundamente agradecido con toda su comunidad, especialmente con el Departamento de Relaciones Internacionales y con el Departamento de Estudios Generales, por incidir radicalmente en mi proceso de

“El mayor legado que deja en mí nuestra institución es el imperativo de mantener posturas abiertas hacia los otros y reconocer que somos el resultado de las experiencias y los encuentros que tenemos con los otros.”

#OrgulloITAM

formación personal y profesional. De igual forma, infinitas gracias a ITAM Música por su apoyo incondicional con el taller de música regional mexicana.

Tengo la certeza de que siempre llevaré en mí los aprendizajes y las memorias adquiridas en mis años universitarios. Gracias a quienes estuvieron presentes durante mi paso por el ITAM y por haber contribuido a mi proceso formativo como ser humano y miembro de la sociedad. Sin duda alguna, el mayor legado que deja en mí nuestra institución —y que ahora llevo conmigo en mi vida diaria, firme como estandarte— es el imperativo de mantener posturas abiertas hacia los otros y reconocer que somos el resultado de las experiencias y los encuentros que tenemos con los otros, pues son esos otros quienes nos cuestionan y vulneran, pero al mismo tiempo quienes nos dotan de sentido y posibilitan nuestra trascendencia.



Sofía de la Mora Tostado
Matemáticas Aplicadas

Cuando busqué “ITAM” en Google, encontré a los exalumnos y profesores más destacados de la institución, y de inmediato supe que quería estudiar ahí, porque sería la plataforma ideal para cumplir mis sueños.

Aunque nerviosa de mudarme a una ciudad nueva, sin conocer a nadie y lejos de mi familia, estaba segura de que era el camino correcto. Inicié estudiando Ciencia Política y, cuando supe que podía cursar dos carreras, incluí Matemáticas Aplicadas. Lo más gratificante fue ser parte de ITAM Construye, dando clases de matemáticas a niños de primaria de escasos recursos para prepararlos para las Olimpiadas de matemáticas.

El ITAM no solo formó mi manera técnica de trabajar, también me formó éticamente. Aprendí que para solucionar problemas hay que ensuciarse los zapatos, no solo sentarse en un escritorio.

Escribir la tesis fue mi parte favorita de mi paso por el ITAM, porque elegí un tema que me llama a luchar: la trata de personas. Gracias a los profesores que me guiaron, obtuve el premio Sotero Prieto de la Sociedad Mexicana de Matemáticas en 2022.

El ITAM me ha abierto muchas puertas como mi primer empleo de tiempo completo en el Banco de México y más tarde mi entrada a Columbia University para estudiar una maestría.

Estudiar en el ITAM fue una experiencia compleja, que valió la pena. Aún después de años en el mundo laboral, sigue impresionándome lo mucho que destacan los exalumnos del ITAM por su ética de trabajo y perseverancia. Estoy orgullosa de ser parte de ese grupo y de haber tenido la oportunidad de estudiar en una institución que forma líderes y profesionales de excepción.

“Lo más gratificante en mi paso por el ITAM fue ser parte de ITAM Construye, dando clases de matemáticas a niños de primaria de escasos recursos para prepararlos para las Olimpiadas de Matemáticas.”



David Álvarez Melis
Matemáticas Aplicadas

Actualmente soy profesor/investigador en la School of Engineering and Applied Sciences (SEAS) de Harvard, donde dirijo un grupo de investigación enfocado en aprendizaje automático e inteligencia artificial, además de dar clases en esos temas en licenciatura y posgrado.

Soy egresado de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas del ITAM (2011). Después, hice una maestría en Matemáticas en el Instituto Courant de la universidad de Nueva York (NYU), un doctorado en Ciencias de la Computación en el MIT y trabajé como investigador por varios años en Microsoft Research, en Boston, antes de empezar mi posición actual.

Mi experiencia en el ITAM ha sido fundamental. Antes que nada, recibí una educación de alta calidad que me preparó para un entorno académico y profesional de exigencia internacional. Tras pasar —como alumno y como profesor— por tres universidades reconocidas en todo el mundo y conocer egresados de otras instituciones top, estoy convencido de que la educación del ITAM no tiene nada que envidiarles.

En efecto, creo que algo que hace único al ITAM es que sus profesores, formados en las mejores universidades del mundo, son apasionados por la docencia y ofrecen una educación personalizada en grupos pequeños, además de mantener las puertas de sus cubículos siempre abiertas para los estudiantes. Esta combinación de factores es rara y valiosa, no solo en México, sino a escala mundial.

El resultado es tangible. Aunque pequeño en términos de matrícula, me he dado cuenta de que se reconoce internacionalmente al ITAM por la calidad de su alumnado. En alguna ocasión, hablando con un colega sobre la notable presencia de sus egresados en los mejores programas de doctorado en EE. UU., me dijo: "ITAM clearly punches above its weight". No podría estar más de acuerdo con él.



"Tras pasar — como alumno y como profesor— por tres universidades reconocidas en todo el mundo y conocer egresados de otras instituciones top, estoy convencido que la educación del ITAM no tiene nada que envidiarles."



Claudia Estefanía Jardón Casas
Ingeniería en Negocios

Ingresé al ITAM en busca de un desafío, y encontré mucho más que eso: un templo de excelencia y crítica. Como todo lo que merece la pena, el ITAM requirió gran disciplina, la cual ha tenido una influencia decisiva en mi vida, así como el sentido de responsabilidad para contribuir a una sociedad más libre, justa y próspera.

Durante mi estancia en el ITAM tuve el privilegio de aprender de individuos de alto calibre, no solo en términos técnicos, sino humanos. Forjé amistades que perdurarán toda la vida. En particular, estoy agradecida por la influencia de profesoras excepcionales, mujeres comprometidas con el desarrollo de la próxima generación, quienes abordan los desafíos actuales y son guías y amigas.

En el ITAM comprendí que, si vale la pena hacer algo, vale la pena hacerlo bien. Con el tiempo, llegué a comprender que hacer las cosas con excelencia y pasión puede dar resultados impresionantes. Me sorprendí a mí misma y me di cuenta de que debía aspirar a metas más elevadas. Ahora reconozco la importancia de inspirar a las nuevas generaciones a soñar, especialmente a los grupos a quienes históricamente se les ha negado ese derecho.

Como apasionada de la tecnología, jamás imaginé que trabajaría para empresas como Microsoft y Meta, desarrollando y aplicando tecnología de vanguardia y viviendo en Silicon Valley. Tampoco había contemplado la posibilidad de unirme a Beta Gamma Sigma o recibir una mención honorífica en el premio Ex ITAM por investigación. Sin embargo, todo ello fue consecuencia de aquellos principios fundamentales.

En el ITAM adquirí la estructura necesaria para comprender el mundo, y me comprometí a mejorar mi entorno. Como Ingeniera en Negocios, he podido aplicar mis conocimientos en el desarrollo de productos tecnológicos que benefician a la sociedad.



"Como Ingeniera en Negocios, he podido aplicar mis conocimientos sobre la empresa y la sociedad en el desarrollo de productos tecnológicos que benefician a la sociedad."



Juan Pablo Harfush Kuri
Ingeniería en Negocios

Opté por el ITAM por su sobresaliente reputación académica y su reconocimiento en el ámbito empresarial. La propuesta del plan de estudios de Ingeniería en Negocios me atrajo instantáneamente por su amplitud y por las oportunidades laborales que ofrecía.

Durante mi tiempo en el ITAM adquirí un amplio conjunto de habilidades y conocimientos sobre temas como Eco-



"Las sólidas habilidades analíticas e interpersonales que adquirí me ayudaron a asegurar un puesto en una de las industrias más competitivas y me han permitido destacar como consultor de estrategia y operaciones."

nomía, Finanzas, Mercadotecnia, Programación, Contabilidad, Estadística, Operaciones, Emprendimiento y Liderazgo. Además, tuve el privilegio de complementar mis estudios en destacadas universidades en Estados Unidos y Europa, y participar activamente en organizaciones estudiantiles, laboratorios de economía, concursos de empresas, eventos de reclutamiento y certificaciones universitarias.

Durante mi último semestre tuve el placer de interactuar con una reconocida firma global de consultoría que se presentó en el ITAM. Las sólidas habilidades analíticas e interpersonales que adquirí gracias al programa de Ingeniería en Negocios no solo me ayudaron a asegurar un puesto en una de las industrias más competitivas, sino que me han permitido destacarme como consultor de estrategia y operaciones durante más de cuatro años.

He trabajado con clientes en diversos sectores a escala global, desde manufactura y transporte hasta *retail* y servicios financieros. Asimismo, tuve la oportunidad de liderar el desarrollo de un proyecto de software para la gestión de riesgos en cadenas de suministro.

Tanto mi formación como ingeniero en Negocios como mi experiencia laboral han sido fundamentales para mi desarrollo. Actualmente, me encuentro por iniciar estudios de posgrado en una de las universidades más reconocidas en el mundo.



Eduardo Nakash
Ingeniería Industrial

Este año asistí al Seminario de Perspectivas Económicas, y regresé al ITAM después de mucho tiempo. El campus hoy luce renovado, distinto al que yo viví durante mi carrera, pero la esencia sigue intacta. Caminar por los pasillos que llevan al Auditorio Raúl Baillères y el pasillo de Ingeniería Industrial me produjo cierta nostalgia y un sentimiento de conexión con mis raíces académicas.

Podría decirse que mi paso por el ITAM fue pura suerte. Había estudiado la preparatoria en otra institución, con

pase directo a su programa universitario; al mismo tiempo, otra universidad en la que hice examen de admisión ya me había ofrecido una beca. Pero, animado por mi papá, fui a explorar el ITAM, por no dejar. Ya había decidido estudiar ingeniería industrial, y cuando hablé con el Dr. Alejandro Terán me convenció de que el ITAM era el lugar para mí.

Me sorprendí mucho cuando las calificaciones que recibí en mis dos primeros exámenes fueron ¡un 2 y un 5! Pero con voluntad, después de cuatro años de clases, exámenes con preguntas sorpresivas y hasta en sábados, siestas en la biblioteca, el golpeteo constante de las remodelaciones, "Jovitacos" y mucho estudio, empecé mi carrera profesional trabajando en la banca de inversión, al lado de muchos itamitas brillantes.

Después me interesé por el sector inmobiliario, antes de irme al programa de MBA de Wharton en la Universidad de Pensilvania. Cursar una maestría en el extranjero me permitió trabajar y vivir en tres países distintos. Hoy tengo una *wealthtech* en Perú, y continúo en el sector inmobiliario en México como desarrollador e inversionista.

Soy un exalumno del ITAM muy orgulloso. Reflexionando sobre mi camino hasta aquí, me doy cuenta de que mi orgullo como exalumno del ITAM se basa en múltiples aspectos. Desde la calidad de los profesores hasta la exigencia académica, pasando por la gente que conocí y la formación de un pensamiento crítico, cada experiencia en el ITAM dejó huella y ha contribuido a mi desarrollo personal y profesional. Estoy profundamente agradecido por la oportunidad de formar parte de esta comunidad y llevar conmigo el legado del ITAM.



"Mi orgullo como exalumno del ITAM se basa en múltiples aspectos. Desde la calidad de los profesores hasta la exigencia académica, pasando por la gente que conocí y la formación de un pensamiento crítico."



Alberto Candela Garza
Ingeniería Mecatrónica

Estudié dos carreras en el ITAM: Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial. Fui becario Baillères y Mancera, lo cual agradezco inmensamente, porque sin estas becas me habría sido imposible estudiar en el ITAM.

En varias ocasiones recibí apoyo de la comunidad ITAM: profesores, compañeros, empleados, la Dirección Escolar... de toda la comunidad. Por ejemplo, un verano fui a una estancia de investigación en la Universidad de California. El ITAM me ayudó a competir en el proceso de selección y proporcionó apoyo económico para mi estancia. Esta experiencia fue fundamental en mi vida, porque a partir de ahí me planteé el objetivo de estudiar un posgrado en los Estados Unidos. Asimismo, el ITAM me ayudó en el proceso de admisión a los posgrados, y a obtener becas para estudiar en el extranjero.

Después de graduarme del ITAM, estudié una maestría y luego un doctorado en la Universidad Carnegie Mellon, en Pittsburgh, Pensilvania, con becas CONACYT y Fulbright García-Robles.

Mi trabajo de posgrado se enfocó en desarrollar nuevos métodos de inteligencia artificial para robots científicos autónomos. Durante el posgrado hice estancias de investigación en el Jet Propulsion Laboratory de la NASA, en Los Ángeles, administrado por el Instituto Tecnológico de California. Ahí hice un posdoctorado y luego fui contratado como científico de datos en el Grupo de Inteligencia Artificial, donde actualmente desarrollo nuevos métodos de inteligencia artificial para satélites y robots planetarios.

Sin duda alguna, el ITAM ha tenido una gran influencia en mi vida y en mi familia. Mi hermano también fue becado por el ITAM; él después hizo estudios de posgrado en MIT y el Imperial College London. Finalmente, conocí a mi pareja en el ITAM: ella también estudió ingeniería (becada), y actualmente está terminando un doctorado en la Universidad de California, Irvine.

“En el ITAM recibí una educación muy sólida en temas de ingeniería, pero también una educación integral que he aplicado dentro y fuera del ámbito profesional. En el ITAM permea la excelencia humana, no solamente la académica.”



Frida Gail Rojas Contreras
Ingeniería Mecatrónica

A lo largo de mi vida académica y profesional me han acompañado tres privilegios. Uno, el apoyo incondicional y la resiliencia de mi familia en los altibajos de la vida; dos, en el ITAM conocí a dos de mis mejores amigas, cuya amistad atesoro profundamente, y tres, ha pasado un tiempo desde la última vez que visité el Instituto, pero durante mis estudios, en el muro de la cafetería se encontraba pintada una frase que decía: “Los mejores profesores para los mejores estudiantes”.

Recuerdo con admiración y agradecimiento a profesoras y profesores en específico, quienes contribuyeron a que esta frase quedara grabada en mi mente, y en la actualidad me trae muy buenos recuerdos. Menciono solo algunos a continuación.

Recuerdo la paciencia que me tuvo mi profesora de Algoritmos, Ana Eugenia Diaz Rosiñol, cuando yo requería asesoría por alguna duda de clase o tarea.

Más adelante, mi primer trabajo fue como becaria en el Departamento de Computación, y aprendí con un jefe ejemplar, Víctor Manuel González y González, sobre el profesionalismo y la integridad laboral.

Además de las materias de ingeniería que de manera innata me gustaban, con la madurez y el tiempo entendí y abracé lo valioso que fue para mí tener un plan de estudios integral que incluyera las materias de Estudios Generales y Economía. En ellas conocí de primera mano lo que significa tener vocación por enseñar y amor por la cátedra, con portentos ejemplares como mis profesoras Luz María Silva para Historia de México y Valeria Moy para Macroeconomía. Durante el desarrollo de mi tesis tuve la fortuna de colaborar con Rodolfo Reyes Báez y enfocarme en el área de investigación, que después me llevó a hacer una maestría.

Finalmente, decidí incursionar en la industria, y me he mantenido ahí desde entonces.

Gracias a los fundamentos de las habilidades duras y a la asimilación de las habilidades blandas que después de la academia continué desarrollando, ya sea en el ámbito del liderazgo de equipos o como contribuidora individual, hoy poseo herramientas que han sido críticas para desarrollar con éxito los roles ingenieriles que he tomado, y para los retos que he superado en mi carrera profesional, y estoy aún más emocionada por seguir esforzándome para los desafíos por venir.

“Ha pasado un tiempo desde la última vez que visité el Instituto, pero durante mis estudios, en el muro de la cafetería se encontraba pintada una frase que decía: ‘Los mejores profesores para los mejores estudiantes.’”



Jesús García Mancilla
Maestría en Ciencias en Computación

Mis años en el ITAM constituyeron una etapa llena de aprendizaje y desafíos. Tengo recuerdos muy gratos de mi tiempo en la institución, donde la experiencia fue tanto compleja como profundamente gratificante. Siempre estaré agradecido por la oportunidad de obtener la Maestría en Ciencias de la Computación siendo licenciado en Psicología, un camino no convencional pero enriquecedor que amplió mis horizontes académicos. Estoy

“El riguroso entorno académico del ITAM y el apoyo de profesores dedicados han sido fundamentales para moldear mi trayectoria profesional y mis éxitos.”

increíblemente agradecido con el Dr. Víctor González; él me guio a lo largo del proceso, apoyando mis esfuerzos e ideas. Un momento destacado fue cuando comencé a discutir las mediciones psicofisiológicas y cómo era una excelente área de investigación para mí, dada mi formación. Él creyó en mí y me proporcionó las herramientas necesarias para probar mi teoría, con una sola frase al entregarme el equipo: “Show me, don’t tell me”.

Muchas tazas de café después, la inquietud que comenzó ahí me llevó a un laboratorio de investigación en la Universidad de Stanford, abriendo para mí las puertas a un mundo nuevo y a aventuras que no habrían sido posibles sin ello.

Mi trayectoria profesional después del ITAM ha dado testimonio de la sólida base que construí ahí. Equipado con una combinación única de habilidades en psicología, ciencias de la computación y metodologías de investigación, hice la transición sin problemas desde el desarrollo de investigaciones pioneras en UX en la Universidad de Stanford a roles en ciencia de datos e investigación de experiencia de usuario en empresas tecnológicas líderes.

En Walmart Global Tech, Roku Inc. y ahora en Meta, apliqué mi experiencia para liderar proyectos importantes, incluyendo la evaluación de modelos de aprendizaje automático y la mejora de experiencias de usuario a través de técnicas avanzadas de inteligencia artificial.



Lorena Mejía Domenzain
Maestría en Ciencias en Computación

Estoy a unos meses de terminar el doctorado, y es una época de gran reflexión en mi vida. Mis estudios universitarios empezaron hace casi diez años en el ITAM, con la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

En mi primer año de licenciatura, cuando me enamoré de mi primera clase de programación, el director de la ca-

“El doctorado ha sido una gran aventura que no habría sido posible sin el apoyo de mis profesores en el ITAM. No me salvo de la arrogancia (muchas veces típica de los itamitas) de pensar que mis estudios de licenciatura fueron excelentes.”

#OrgulloITAM

rrera en ese momento me sugirió que cursara la Maestría en Ciencias en Computación. En el verano entre el fin de la licenciatura y el inicio de la maestría tuve la fortuna de participar en una “experiencia de investigación” en Estados Unidos; en ese verano decidí que quería hacer un doctorado. Dos años y dos tesis después, me mudé a Texas para empezar un doctorado en Ingeniería Industrial.

El doctorado ha sido una gran aventura, que no habría sido posible sin el apoyo de mis profesores en el ITAM. No me salvo de la arrogancia (muchas veces típica de los itamitas) de pensar que mis estudios de licenciatura fueron excelentes.

Cuando veo el camino que he recorrido en estos diez años pienso mucho en cómo cada paso que di en el ITAM, cada examen que reprobé, cada materia que pasé y cada persona que conocí (profesores y compañeros) me ayudaron a llegar a donde estoy hoy.



David García Sarubbi
Maestría en Derechos Humanos y Garantías

Mi paso por el ITAM fue un parteaguas. No solo me formó en la disciplina a la que dedico mi vida profesional, sino que resultó un espacio para cuestionar ideas previas y formar un sentido crítico para mi futuro como ciudadano.

Recuerdo esos años (2001-2006) como una etapa vibrante, de cambios personales. Por un lado, la experiencia de adquirir la disciplina de interactuar con nuevos conocimientos, expuestos con rigor por un cuerpo de maestras y maestros especialistas en sus áreas, cuya diversidad me enseñó que el Derecho moderno canaliza los desacuerdos para formar una práctica orientada a la argumentación racional de problemas de interés público. Por otro lado, recuerdo esos años como un proceso de formación que trascendió el ámbito profesional.

Ingresé a la carrera de Derecho sin tener seguridad sobre la dirección de mi futuro. El doctor José Ramón Cossío Díaz era el jefe de Departamento de Derecho, y sus clases en los cursos de Derecho Constitucional me inspiraron para dedicarme a la función pública.

Después de titularme, me fui a cursar una maestría en Estados Unidos, y regresé a México para hacer carrera en el sistema judicial. Luego de más de quince años de trayectoria en la Suprema Corte, hoy tengo el privilegio y la gran responsabilidad de desempeñarme como magistrado de circuito en el Poder Judicial de la Federación.

No me imagino practicar el Derecho sin los métodos interdisciplinarios y analíticos que caracterizan al ITAM. Tal vez por ello hace una década decidí inscribirme nuevamente como alumno, ahora para ser parte de la primera generación de la Maestría en Derechos Humanos (2012). Poco después, nuestra *alma mater* me reveló una vocación igualmente relevante que la carrera judicial para mi vida: la docencia.

Gracias al impulso de la entonces directora académica, la doctora Sofía Charvel, con quien ahora me una gran amistad, desde hace unos diez años imparto clase de Derecho Constitucional.



“No me imagino practicar el Derecho sin los métodos interdisciplinarios y analíticos que caracterizan al ITAM. Tal vez por ello decidí inscribirme nuevamente como alumno, ahora para ser parte de la primera generación de la Maestría en Derechos Humanos.”



Aura Elvira Guerrero
Maestría en Derechos Humanos y Garantías

La Maestría en Derechos Humanos que tuve la oportunidad de cursar en el ITAM me abrió muchas puertas en mi vida profesional y laboral. Cuando como estudiante de la carrera de Derecho participé en el concurso de derechos humanos organizado por la American University en Washington, DC, representando a la Escuela Libre de Derecho, supe que quería hacer una pasantía en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y en algún momento vivir en la capital estadounidense.

Dos experiencias de esta maestría fueron importantes para mi futuro profesional. La primera fue participar en un proceso internacional de protección de los derechos humanos a través de la presentación de un escrito de *amicus* que redactamos mis compañeros y yo sobre el derecho al asilo para la opinión consultiva solicitada por Ecuador. La segunda fue el programa de verano en la Universidad de la Sorbona, en París, donde cursé materias de derecho comparado que me brindaron una perspectiva más holística de los derechos humanos.

Mi paso por el ITAM me permitió fortalecer mis conocimientos sobre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y generar una red de apoyo y asesoría que me permitieron entrar a la Comisión. La Dra. Tania Rodríguez me ayudó con la presentación de una carta de recomendación en mi proceso ante la Comisión. Estoy sumamente agradecida por el apoyo que ella me ha brindado, así como el del Dr. Raymundo Gama y el de mis compañeros y amigos de generación, con quienes aún tengo contacto personal y profesional.

Llevo siete años viviendo en Washington, DC, donde cursé otra maestría en Derecho Internacional en la Universidad de Georgetown, para convertirme en abogada en el estado de Nueva York. Actualmente trabajo como asesora legal global del Programa de Alimentación del Global Health Advocacy Incubator (GHA), que forma parte de la organización internacional Campaign for Tobacco-Free Kids. La comunidad del ITAM sigue siendo parte esencial de mi vida y me ha permitido, por ejemplo, ser la actual presidenta de la Red ExITAM de Washington, DC. El ITAM es una de mis *almas mater*.



“Para fortalecer mi perfil, y tomando en cuenta las facilidades que ofrecía el ITAM para estudiar programas de posgrado de manera paralela a la actividad laboral, decidí estudiar la Maestría en Derechos Humanos y Garantías.”



Karely López Rubio
Executive MBA

Mi experiencia en el Executive MBA del ITAM superó con creces mis expectativas, y eso es mucho decir, porque eran bastante altas. Tenía la aspiración de estudiar un posgrado en el ITAM desde que empecé a estudiar la licenciatura en Economía, hace más de quince años.

Ahora puedo decir que la calidad de los maestros fue extraordinaria, y aportó significativamente a mi visión de la dirección de negocios. Sus enseñanzas tuvieron gran aplicación en empresas grandes y, por tanto, complejas, como Grupo Coppel. Participar en el programa sin duda enriqueció mi perfil profesional y me permitió dar el siguiente paso en mi carrera, asumiendo la Dirección de



“El Executive MBA del ITAM ha sido una de las experiencias más enriquecedoras de mi vida profesional. Me proporcionó una sólida formación académica, una red invaluable de contactos y una nueva perspectiva sobre mi carrera y futuro.”

Crédito al Consumo del grupo unos meses después de concluir el EMBA.

Los maestros compartieron su vasto conocimiento teórico, además de sus experiencias prácticas, lo cual resultó invaluable para entender mejor los desafíos y las oportunidades en el mundo empresarial.

Además, el nivel profesional y la calidad humana de mis compañeros fueron excepcionales. La diversidad de sus experiencias y perspectivas enriqueció las discusiones y los proyectos grupales. Es evidente que fueron seleccionados cuidadosamente y estoy feliz de que ahora formen parte de mi red profesional y de amigos.

El Executive MBA me brindó las herramientas necesarias para avanzar en mi carrera, y me inspiró a seguir creciendo y contribuyendo al ámbito empresarial desde diferentes roles. Despertó en mí la inquietud de prepararme para participar en un Consejo de Administración, lo cual me entusiasma mucho, no solo por lo que significaría en mi desarrollo profesional, sino por la posibilidad de representar a las mujeres como consejera.

Fue todo un reto compaginar mis responsabilidades profesionales, además de ser mamá de un niño y de un bebé, con mi participación en el EMBA, pero recibí siempre empatía y apoyo por parte de la coordinación y la dirección del programa para superar los obstáculos que se presentaron en este sentido. Estoy profundamente agradecida por la oportunidad de ser egresada del Executive MBA del ITAM, y estoy entusiasmada por aplicar lo aprendido en mis futuros desafíos profesionales.



Jean Pierre Lostaunau Costa
MBA en Administración

Como extranjero viviendo en este hermoso país durante más de una década, la decisión de embarcarme en un MBA vino impulsada no solo por el deseo de crecimiento personal y avance profesional, sino por la necesidad de comprender mejor el entorno empresarial en México y establecer una valiosa red de colegas, compañeros, profesores y organizaciones que pudieran acelerar mi capacidad para generar un impacto positivo, más allá de mi trabajo.



“El MBA del ITAM me ha permitido traducir habilidades en acciones que se alinean con los valores organizacionales en mi empresa y contribuyen a solucionar problemas a escala nacional.”

Inicié el programa unos seis meses antes de que estallara la pandemia, y lo concluí al finalizar las restricciones, a mediados de 2022. Aunque las interacciones personales se vieron limitadas a lo virtual, nos adaptamos con rapidez. Experimenté una oportunidad de aprendizaje enriquecedora: desde entender los desafíos de gestionar operaciones en una planta de manufactura en medio del COVID-19 hasta desarrollar un proyecto de consultoría con estudiantes de cuatro universidades, dirigido a satisfacer las necesidades de una empresa global con sede en Brasil.

La medición del impacto de nuestra gestión debe ir más allá de los estados financieros y los KPI. El MBA del ITAM me ha permitido traducir habilidades en acciones que se alinean con los valores organizacionales en mi empresa y contribuyen a solucionar problemas a escala nacional. Por ejemplo, colaborar con instituciones gubernamentales, ONG y empresas privadas para abordar el problema del embarazo adolescente e infantil en Xochimilco, que duplica la tasa del resto de la Ciudad de México. Esta experiencia me permitió conectar acciones de responsabilidad social en un marco estratégico de colaboración e influencia.

La maestría me preparó para asumir la dirección de una planta de manufactura con desafíos significativos de crecimiento en México y Latinoamérica. Esto implicó establecer una estrategia de operaciones, capital humano y desarrollo de negocios, al tiempo que aumentamos nuestro impacto social y ambiental. A unos años de haber concluido este proceso, puedo afirmar que es más valioso que nunca mantener el conocimiento actualizado a través de la formación continua, el desarrollo de redes y el contacto cercano con nuestra institución.



Gabriela Hernández Arvizu
MBA en Administración

Me gusta observar y analizar las cosas con detalle, como si fueran parte de un gran viaje. En mi paso por el MBA en el ITAM tuve la oportunidad de sumergirme en un ambiente de aprendizaje que transformó mi perspectiva profesional y personal. Uno de los aspectos más interesantes fue aprender de los profesores, cuya pasión por sus disciplinas y por generar conocimiento real y práctico fue lo mejor.

En cada clase, mientras los profesores hablaban, mis dedos volaban, buscando en internet cada comentario que me parecía interesante, con la intención de siempre saber más, conocer más. Las preguntas a los profesores iban y venían, y siempre había respuestas. De manera incesante se formaban cadenas de información y generación de conocimiento. Siempre con curiosidad.

Además, el *networking* fue una faceta crucial. Las oportunidades para conectarme con profesionales talentosos ampliaron significativamente mi horizonte profesional, y no solo fueron útiles para mi desarrollo académico, también me abrieron puertas a oportunidades laborales futuras.

El intercambio con mis compañeros fue invaluable. La diversidad de experiencias, pensamientos y personalidades enriquecieron las muchas conversaciones y proyectos colaborativos que tuvimos. A través de esas interacciones pude conocer a personas maravillosas, cuya amistad conservo, y uno de esos amigos entrañables hoy en día es mi esposo, mi extraordinario compañero de viaje, el mejor y más brillante ser humano.

En resumen, mi paso por las aulas del ITAM fue una travesía de crecimiento intelectual, en la que me reté a mí misma a analizar, cuantificar y observar el campo en el que me desenvuelvo (Recursos Humanos) de manera multidisciplinaria, y me siento agradecida por la oportunidad de aprender de una manera distinta.

“Mi paso por las aulas del ITAM fue una travesía de crecimiento intelectual, en el que me reté a mí misma a analizar, cuantificar y observar el campo en el que me desenvuelvo (Recursos Humanos).”



Víctor R. Martínez
Ingeniería en Computación

Gracias a una serie de decisiones afortunadas he logrado construir una carrera de investigación exitosa, que me ha llevado a una posición de gran prestigio en la industria tecnológica: investigador de inteligencia artificial en Apple.

Estudiar en el ITAM y continuar mi formación académica con una maestría y un doctorado fueron decisiones clave que transformaron mi carrera.

Mi historia en el ITAM comenzó en 2007, cuando decidí estudiar Ingeniería en Computación y Matemáticas Aplicadas. Desde niño sentí fascinación por la programación, y el ITAM ofrecía la combinación perfecta de teoría y práctica que buscaba.

Estudiar en el ITAM es como subirse a una montaña rusa, llena de desafíos y recompensas. Fue complicado por las numerosas tardes de estudio en la biblioteca y en los laboratorios de ingeniería, trabajando en proyectos finales. Sin embargo, fue gratificante por la diversidad de oportunidades en las que pude participar: como voluntario en eventos extracurriculares, como CodingRush y FIRST Lego League; organizando actividades como representante de los alumnos de ingeniería en computación; creando la revista *holaMundo*, y colaborando en proyectos de investigación de experiencia de usuario.

El impacto más significativo del ITAM vino de sus profesores. Educadores como el Dr. Víctor González, el Dr. Fernando Esponda y el Dr. Ángel Kuri mostraron una pasión excepcional por la enseñanza. Siempre estuvieron disponibles para resolver dudas y dieron ejemplo en el ámbito académico. Después de completar mi licenciatura, gracias a la influencia de estos profesores decidí continuar mi formación académica con una maestría en Ciencias de la Computación en el ITAM, y posteriormente un doctorado en la Universidad del Sur de California (USC) en Los Ángeles, Estados Unidos.

“Desde niño sentí fascinación por la programación, y el ITAM ofrecía la combinación perfecta de teoría y práctica que buscaba... Estudiar en el ITAM es como subirse a una montaña rusa, llena de desafíos y recompensas.”



Andrea Treviño Gavito
Ingeniería en Computación

A casi dos décadas de distancia, considero justo afirmar que haber estudiado en el ITAM fue determinante para el éxito que he vivido en mi camino profesional.

En principio, el rigor académico de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas permeó en el desarrollo de mi pensamiento lógico para abordar problemáticas complejas con altísimos niveles de precisión y detalle. Además, me acercó a la programación, que se convirtió en una herramienta fundamental para mi trayecto formativo, a tal

“Ya egresada, me desempeñé aplicando mis habilidades técnicas y analíticas en la resolución de problemas financieros en el Banco de México y, posteriormente, durante mis estudios de doctorado en el extranjero, viví el alcance expansivo de la preparación obtenida en el ITAM.”

grado que opté por cursar simultáneamente la Ingeniería en Computación, cambiando el rumbo de mi experiencia educativa y abriendo un mundo de posibilidades.

A la par de un diseño curricular impecable, una de las mayores fortalezas del ITAM está en las personas excepcionales que lo conforman. El profesorado generaba un ambiente inmejorable para potenciar los alcances cognitivos de quienes teníamos la oportunidad de acercarnos a su sapiencia y mentoría.

En el otro extremo del proceso estaban mis compañeros y amigos, algunas de las mentes más brillantes y enfocadas que he encontrado en el camino, y con quienes fue un privilegio colaborar construyendo conceptos desde la concordia y el más genuino entusiasmo por el conocimiento.

Ya egresada, me desempeñé aplicando mis habilidades técnicas y analíticas en la resolución de problemas financieros en el Banco de México y, posteriormente, durante mis estudios de doctorado en el extranjero, viví el alcance expansivo de la preparación obtenida en el ITAM. Actualmente estoy en posición de hacer contribuciones notables en el contexto de Ingeniería en Computación y las Matemáticas Aplicadas para el campo de la inteligencia artificial como científica de datos en Microsoft.

En definitiva, la formación que obtuve en el ITAM sigue mostrando su valía ante las complejidades de la disciplina en la que me desenvuelvo, y no cesa de impulsarme en la búsqueda constante de innovar.



Ari Bronsoler
Maestría en Teoría Económica

Entre los aspectos más destacados de mi tiempo en el ITAM destacan los profesores que me guiaron y apoyaron. Magdalena Barba (Maggie), mi profesora de Economía I, despertó mi pasión por la economía y me motivó a agregar Matemáticas Aplicadas como segunda carrera. Sus consejos y su dedicación marcaron mi trayectoria profesional, y fue ella quien me recomendó para mi primer trabajo en el IMSS. Arturo

“El ITAM no solo me proporcionó una excelente preparación técnica, sino que también me enseñó a buscar una ruta al éxito. La habilidad de trazar una ruta crítica de acción me permitió navegar el doctorado y me ayuda a ser exitoso.”

Aguilar, mi primer jefe como asistente de investigación, me enseñó a organizar proyectos y manipular datos. Nicolás Melissas me apasionó con el estudio de las subastas, invitándome a mi primer proyecto como coautor. Kensuke Teshima, mi asesor, me inculcó el compromiso con la investigación y la atención al detalle que hoy guían mi trabajo y me llevaron a ser el mejor investigador que puedo ser. Enrique Seira es mi coautor, amigo y consejero hasta hoy, y espero por muchos años más. Tuvo un impacto enorme en mis proyectos, y me siento honrado de haber compartido el premio Banamex con él.

Los líderes del ITAM siempre están cerca de sus alumnos. Diego Domínguez y Alejandro Hernández fueron cruciales en mi formación. Diego, como director de departamento, siempre tuvo la puerta abierta y me apoyó en el proceso de ingreso al doctorado. Alejandro, el vicerrector, siempre encontraba tiempo para sus alumnos y me guio en mi tesis y examen profesional como sinodal.

El ITAM ofrece un ambiente único, donde los alumnos forman vínculos profundos al esforzarse juntos. Recuerdo con nostalgia las largas noches en la biblioteca con mis amigos, aprendiendo y apoyándonos unos a otros mientras las risas no paraban.

El ITAM no solo me proporcionó una excelente preparación técnica, también me enseñó a buscar una ruta al éxito. La habilidad de trazar una ruta crítica de acción me permitió navegar el doctorado y me ayuda a ser exitoso cada día. El ITAM también me enseñó ética laboral y me guio a encontrar mi pasión: mejorar la vida de las personas a través de la tecnología.



Camila Farrés
Maestría en Teoría Económica

Un montón de itamitas hicieron posible que llegara al doctorado en Ciencias Sociales en Caltech. El primero fue mi papá: con él y con mi mamá tuve mis primeras conversaciones sobre desigualdad social, porque en la escuela comunitaria que habían fundado yo percibía una realidad injusta, que no entendía. Con ganas de proponer nuevas formas de hacer las cosas, decidí estudiar economía. Mi papá sugirió el ITAM.

Al principio, la carrera me retó y me gustó en partes iguales. Pero la balanza de mi vida empezó a inclinarse hacia lo retador cuando en el segundo semestre me diagnosticaron cáncer. Escuché muchas veces: "Salte del ITAM y concéntrate en curarte", pero yo quería prepararme para la vida, y el ITAM era parte de ello.

Las quimioterapias, curiosamente, a veces tocaban en horario de clases y me dejaron calva. Así que llevar el tratamiento en silencio no era opción. Le conté a Patricia Medina, entonces directora escolar, y al Dr. Alejandro Hernández, el Vicerrector. Acordamos algo tranquilizador: tomar medidas un día a la vez. Hice la carrera al ritmo que la enfermedad me lo permitió y, aunque tuve que dar de baja algunos semestres, conté con aliados que — como yo — querían que siguiera.

Hoy estoy por terminar el segundo año del doctorado, y trabajo con experimentos guiados por la teoría. Busco entender cómo tomamos decisiones frente a la incertidumbre, porque estoy convencida de que, con ese entendimiento, podemos crear mejores políticas públicas. Si tuviera una conversación con la niña que quería proponer nuevas formas de hacer las cosas, le diría que será posible, en gran parte, gracias a un montón de itamitas que nos han dado impulso y soporte en el camino.

"La balanza de mi vida empezó a inclinarse hacia lo retador cuando me diagnosticaron cáncer. Escuché muchas veces: 'Salte del ITAM y concéntrate en curarte', pero yo quería prepararme para la vida y el ITAM era parte de ello."



Gabriel Ramírez Fernández
Maestría en Finanzas

Desde niño, mis padres me inculcaron un gran amor por México. Siempre soñé con que mi trabajo tendría un impacto positivo en millones de mexicanos. Para lograrlo, sabía que la institución académica que eligiera tendría un papel fundamental y debía estar alineada con mis principios y convicciones.

Me gradué como actuario del ITAM, la mejor escuela de Actuaría de México. Solo solicité el ingreso al ITAM; era mi plan A, sin un plan B.

Mi pasión por las matemáticas me convenció de la relevancia de la capacidad analítica, fundamental para enfrentar los retos presentes y futuros. Posteriormente obtuve el grado de Maestro en Finanzas, también en el ITAM.

Durante más de veinte años pude colaborar en el Gobierno Federal con colegas itamitas exitosos, formando una amplia red de apoyo, y hoy los considero amigos entrañables. Trabajé en instituciones como NAFIN y la CNBV —reguladora y supervisora de instituciones financieras—, en donde implantamos mecanismos para afrontar la crisis financiera, además de la CONSAR, encargada del sistema de pensiones, y por último FONACOT, institución de la que estuve a cargo y que otorga créditos accesibles a quienes más lo necesitan.

Ahora, como director de Finanzas en FibraShop durante más de once años y consejero independiente en Infonavit, IMSS y Banco del Bajío, entre otras instituciones, descubrí que el ITAM también me proporcionó las bases para contribuir desde el sector privado. Formo parte de empresas responsables, que impulsan la economía de México mediante nuevos proyectos, inversiones y la generación de empleos que satisfacen las necesidades básicas de las familias mexicanas.

En resumen, en gran parte de lo que hoy he logrado en lo profesional y lo personal sin duda el ITAM contribuyó de forma significativa. Soy orgullosamente itamita. Además, me llena de orgullo que mi hija estudie Economía y Relaciones Internacionales en mi alma máter. Estoy seguro de que en unos años contará una historia de éxito, gracias en buena parte al ITAM.

"El ITAM me proporcionó las bases para contribuir desde el sector privado. Formo parte de empresas responsables, que impulsan la economía de México mediante nuevos proyectos, inversiones y la generación de empleos."



Zeky Murra-Anton
Maestría en Economía Aplicada

Mi carrera en el ITAM comenzó en 2006. Años atrás, mi gusto por el cálculo, el álgebra y las gráficas me convencieron de que mi camino estaba en las matemáticas aplicadas y la actuaría. Sin embargo, todos los alumnos del ITAM en algún momento se cruzan con alguna materia de economía, lo que cambió mi trayectoria para siempre. En una de esas clases, con el profesor

"El ITAM me dio las herramientas necesarias para razonar objetivamente. Me es difícil pensar en otra habilidad que haya marcado más mi vida profesional y trayectoria."

Bassols, descubrí el gusto por utilizar las matemáticas para contar historias, una habilidad que define a los economistas del ITAM. Como resultado, ahora soy un economista de carrera, maestría y doctorado.

Mi paso por el ITAM me enseñó a descomponer prácticamente cualquier situación que involucre decisión humana en términos de incentivos e intuición. En otras palabras, el ITAM me dio las herramientas necesarias para razonar objetivamente. Me es difícil pensar en otra habilidad que haya marcado más mi vida profesional y trayectoria. Y es que la respuesta correcta a las preguntas de Isaac Katz siempre era "depende."

En ese entonces, habría parecido una exageración pensar que una pregunta en el examen de ECO 1 sobre la elasticidad de la demanda y la oferta de gas pudiera enseñar más que un concepto, pero es que ahora, dieciocho años después y trabajando en el diseño del mercado de energía para Nueva Inglaterra, la respuesta correcta es que sí, de hecho, "depende."

Pero no todo en el ITAM fue matemáticas, economía y estudio. Una de las partes que más disfruté es la ingeniosa forma como los itamitas nos divertíamos. Las representaciones de carreras (yo eco), las fiestas en el Bull y mi favorito, el equipo de fútbol Colmillos Blancos. Mi historia en el ITAM estaría incompleta sin recordar cómo un grupo de alumnos buenos para el estudio "y nada más" ganaron cinco campeonatos en diez temporadas en una de las ligas más prestigiosas de México.



Bárbara Martínez Licón

Paolo Luciano Rivera

Mila Gamboa García

Santiago Fuentes Rivera

María José Villalvazo González

María del Rocío Palafox Morales

Sofía de la Mora Tostado

Itan André Valencia

David Álvarez Melis

Claudia Estefanía Jardón Casas

Eduardo Nakash

Ana Paola López Yrigoyen

Jesús García Mancilla

Lorena Mejía Domenzain

Aura Elvira Guerrero

Victor R. Martínez

Andrea Treviño Gavito

Ari Bronsoler

#OrgulloITAM

NUESTRA COMUNIDAD



El Dr. Alejandro Hernández, Vicerrector del ITAM, encabezó el emotivo evento de reconocimiento y bienvenida a los nuevos estudiantes del instituto.

ITAM celebra la excelencia académica: entrega de becas para estudiantes destacados

En una emotiva ceremonia celebrada el 18 de abril, el ITAM se enorgulleció al brindar un merecido reconocimiento a un grupo de estudiantes sobresalientes, distinguidos con la prestigiosa Beca de Excelencia. Estos jóvenes, cuidadosamente seleccionados por sus preparatorias, dan un claro ejemplo de dedicación y compromiso en su trayectoria académica, y están listos para embarcarse en una nueva etapa de su formación universitaria en esta institución.

El evento, presidido por el Dr. Alejandro Hernández, Vicerrector del ITAM, fue un momento de celebración y reflexión sobre el valor del esfuerzo y la excelencia académica. Durante su intervención, el Dr. Alejandro Hernández destacó el arduo trabajo y el prometedor potencial de estos estudiantes, resaltando la importancia de su contribución a la sociedad a través de su formación universitaria en el ITAM. "En este espacio (el ITAM) se produce esa magia, esa interacción entre jóvenes brillantes, miembros de la facultad, exalumnos, ponentes invitados, etcétera, y

sucedan cosas maravillosas", afirmó el Dr. Hernández, enfatizando el ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo que caracteriza a la institución.

El evento contó con la participación de 32 estudiantes seleccionados, provenientes de 25 preparatorias ubicadas principalmente en Ciudad de México, el Estado de México, Morelos y Puebla. Cada uno fue reconocido individualmente por las autoridades del ITAM presentes, incluyendo a la Lic. Alejandra Peralta Borja, directora de Desarrollo y Comunicación Institucional, y directivos de las distintas Divisiones Académicas del Instituto.

En este contexto, se destacó la pluralidad y el talento diverso de los estudiantes seleccionados, quienes representan una valiosa adición a la comunidad del ITAM. Además de las áreas tradicionales de estudio, en este año el ITAM da la bienvenida a estos jóvenes excepcionales, quienes iniciarán su formación universitaria en la nueva carrera del instituto: la Licenciatura en Dirección de Mercadotecnia.

"32 estudiantes de 25 preparatorias, principalmente de Ciudad de México, el Estado de México, Morelos y Puebla, fueron reconocidos con la Beca de Excelencia."



Egresados del ITAM obtienen beca Fulbright 2024

El pasado 13 de junio, la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) celebró una ceremonia de despedida para la generación 2024 de los ganadores de la beca Fulbright. En esta generación, compuesta por 91 personas, se encuentran tres exalumnos del Instituto Tecnológico Autónomo de México.

Jayat Elena González Palomeras, Roberto Andrade Figueroa y Liz Mariana Valdéz Garza, exalumnos del ITAM, forman parte de la generación 2024 de los becarios Fulbright-García Robles, quienes viajarán para continuar sus estudios de posgrado en universidades de Estados Unidos.

Ustedes son #OrgulloITAM.

Destino y estudios de los becarios



Jayat Elena González Palomeras
En el ITAM: Licenciatura en Actuaría y Matemáticas Aplicadas
Destino: Universidad de Columbia, Master of Science y MBA

"Agradezco al ITAM por ayudarme, con la calidad de su enseñanza, a obtener esta beca, brindándome las mejores herramientas analíticas y de pensamiento crítico. Mi consejo para los estudiantes que quieren solicitar esta beca es que encuentren sus pasiones y las sigan. El ITAM les apoyará en todo el proceso. ¡Vayan por el sí! El no ya lo tienen. Lo mejor que puede pasar es todo lo que ustedes puedan soñar."



Roberto Andrade Figueroa
En el ITAM: Licenciatura en Relaciones Internacionales y Ciencia Política
Destino: Universidad de Harvard, Maestría en Políticas Públicas

"Esta beca no habría sido posible sin el ITAM, y sin el apoyo de mis profesores y de organizaciones estudiantiles, que me abrieron la puerta a muchas otras maneras de aprender y desarrollarme académica y personalmente. Mientras tengas claro qué quieres hacer y, sobre todo, cómo hacer de México un país más justo y más próspero, las oportunidades se presentarán ante ti."



Liz Mariana Valdéz Garza
En el ITAM: Licenciatura en Relaciones Internacionales
Destino: Universidad de Harvard, Maestría en Políticas Públicas

"El ITAM fue súper importante en todo este proceso. El profesorado y la dirección escolar me ayudaron a definir mis ideas, a aprender sobre las distintas maestrías y oportunidades disponibles. ¡Busquen las becas, las hay! Lo más importante es el interés y la pasión que sientan por los planes de estudio. Las universidades son muy generosas."

Acerca de COMEXUS

COMEXUS es un organismo binacional establecido por los gobiernos de México y los Estados Unidos, encargado de administrar los programas de becas Fulbright-García Robles. Desde 1990 apoya a estudiantes, investigadores y maestros —mexicanos y estadounidenses— para que realicen estudios de posgrado, estancias de investigación, docencia y programas de profesionalización en Estados Unidos y México. Estos programas son financiados por los gobiernos de ambos países, en su mayoría.

Ken Salazar, embajador de los Estados Unidos en México, destacó la importancia de los becarios como embajadores de México en Estados Unidos y subrayó la relevancia de esta beca para fortalecer la relación bilateral. "Los becarios Fulbright-García Robles se distinguen por su excelencia académica y su liderazgo, por lo que estoy seguro de que serán dignos embajadores de México en este momento clave para la relación bilateral," afirmó el embajador.

A lo largo de treinta años, COMEXUS ha distinguido a más de cinco mil mexicanos y estadounidenses con una beca Fulbright-García Robles, quienes han vivido una experiencia de intercambio educativo y cultural.

100 LAS MUJERES MÁS PODEROSAS DE LOS NEGOCIOS 2024 EXPANSIÓN



12 ExITAM entre las 100 mujeres más poderosas de los negocios

En 2024, 12 exalumnas de distintos programas del ITAM forman parte de la más reciente edición de las 100 mujeres más poderosas de los negocios de la revista *Expansión*. El objetivo de este ranking es visibilizar a mujeres poderosas, que han logrado sobresalir en sectores que tradicionalmente habían sido dominados por hombres, para inspirar a otras mujeres.

Con gran orgullo extendemos una felicitación a cada una de ellas.

Mónica Aspe Bernal
Directora General de AT&T México
Licenciatura en Ciencia Política

Laura Cruz Urquiza
Presidenta para la División Norte de Latinoamérica y el Caribe de MasterCard
Licenciatura en Economía

Angélica Ruiz Celis
Presidenta de BP
Licenciatura en Economía

Nicole Reich Sapire
Presidenta de BNP Paribas
Maestría en Administración

María Victoria Esteve de Murga
Socia y directora adjunta general de NSC Asesores
Licenciatura en Economía y Diplomado en Análisis Económico

Elia Santillán Moncayo
Directora General de Atento
Diplomado en Dirección de Negocios

Liliana Reyes Castrejón
Directora General de Amexcap
Diplomado de Finanzas Corporativas

Carolina Amalia Machado Dufau
Directora Jurídica de Uber
Licenciatura en Derecho



Tania Dib Rodríguez
Directora global de Riesgos y Planeación Financiera de Grupo Bimbo
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas/ Maestría en Finanzas

Lyssette Bravo Valero
Directora de Comunicación Externa y Asuntos Públicos de HSBC
Diplomado en Periodismo Financiero

Marlene Garayzar Gómez
Cofundadora y CGO de Stori
Maestría en Administración

Fernanda Langarica
Chief Financial Officer
Licenciatura en Administración

Santiago Fuentes
CEO Delta Protect
Licenciatura en Administración

Carlos Marmolejo
CEO Finsus
Maestría en Administración

Paulina Aguilar
CRO Mundi
Licenciatura en Ciencia Política

Ilich Núñez
COO Nufi
Diplomado en Contabilidad y Finanzas

Luis Orestano
CEO Spakio
Licenciaturas en Contaduría Pública y Administración

David Hernández
CEO AVIVA
Licenciatura en Economía

Jayat González
Co-Founder Propel Foods
Licenciatura en Actuaría

Joel González
CEO Propel Foods
Licenciatura en Economía

De los ocho exalumnos del ITAM incluidos en la lista de Las 30 promesas de negocios 2024 de la revista Forbes, seis corresponden al programa de licenciaturas, uno al de Diplomados y uno más al de Maestrías.



Exalumnos del ITAM, entre las 30 promesas de los negocios 2024

Ocho exalumnos de diferentes programas del ITAM aparecen en el artículo "Las 30 promesas de los negocios 2024", publicado en la nueva edición de la revista *Forbes*.

Forbes México reconoce el emprendimiento en el país, al destacar a treinta empresas prometedoras en 2024. La lista anual celebra las historias inspiradoras de hombres y mujeres que, a pesar de los obstáculos, han logrado hacer realidad sus proyectos de negocios innovadores y sostenibles. Las compañías seleccionadas reflejan los avances tecnológicos, pero también abordan propósitos sociales, con el objetivo de hacer de América Latina una región más competitiva y equitativa.

Brinda a tus hijos una educación de excelencia en una ubicación estratégica en una ciudad vibrante y llena de cultura.

Regístrate y participa en nuestras sesiones informativas para foráneos y resuelve tus dudas.

Regístrate



Próximas fechas:
31 de octubre • 28 de noviembre

Río Hondo #1, Col. Progreso Tizapán CP. 01080. Alc. Álvaro Obregón, CDMX.



Rodrigo Hernández, estudiante del ITAM, ganó la medalla de plata en la Olimpiada Internacional de Economía.



Triunfan estudiantes mexicanos en la Olimpiada Internacional de Economía 2024

El ITAM celebra el éxito de dos estudiantes mexicanos en la séptima edición de la Olimpiada Internacional de Economía, celebrada en Hong Kong el 30 de julio. Rodrigo Hernández de la Cruz, actual estudiante del ITAM, obtuvo la medalla de plata, mientras que Viktor Chargoy Espino se llevó la medalla de bronce.

Equipo mexicano en la Olimpiada

El equipo mexicano que participó en la Olimpiada Internacional de Economía 2024 estuvo integrado por cinco estudiantes de preparatoria: Rodrigo Hernández, exalumno de la Prepa Tec; Viktor Chargoy, del Instituto Oriente de Puebla; Eduardo Iván Martínez, del Colegio Indoamericano; Maribel Romero, de la Prepa Anáhuac Campus Oxford, y Mauricio Sebastián Salinas Sánchez, de la American School Foundation de Monterrey.

Antes de ganar sus medallas en Hong Kong, Rodrigo Hernández y Viktor Chargoy fueron seleccionados durante la Olimpiada Mexicana de Economía y Finanzas 2024, organizada en el ITAM en marzo y abril de este año.

El equipo fue asesorado por la Dra. Christina Cornejo Van Luit, del Departamento Académico de Economía del ITAM, y el Dr. Fernando Pérez Cervantes, director de la Licenciatura en Dirección Financiera del ITAM.

ITAM: sede de la Olimpiada

El ITAM ha sido sede de la Olimpiada Mexicana de Economía y Finanzas en tres ediciones consecutivas. De esta competencia se selecciona al equipo representativo que compete en la Olimpiada Internacional de Economía. Durante estas ediciones, el ITAM no solo acoge a los participantes de todo México, sino que los prepara con un enfoque académico de alto nivel para asegurar su éxito en competencias globales.

La Olimpiada Mexicana de Economía y Finanzas es el capítulo mexicano de International Economics Olympiad (IEO), competencia internacional para estudiantes de preparatoria en las áreas de Economía y Finanzas, apoyada por Eric Maskin, profesor de Harvard y ganador del premio Nobel.



Viktor Chargoy, Maribel Romero, Rodrigo Hernández, Eduardo Iván Martínez y Mauricio Sebastián Salinas, integrantes del equipo mexicano que participó en la Olimpiada Internacional de Economía 2024.

“Antes de ganar sus medallas en Hong Kong, Rodrigo Hernández y Viktor Chargoy fueron seleccionados en la Olimpiada Mexicana de Economía y Finanzas 2024.”

Apoyo de Agustín Carstens

En 2023, Agustín Carstens, exalumno del ITAM y actual director del Banco de Pagos Internacionales, donó los fondos del Premio de Economía Rey de España para apoyar a los equipos representativos de México en futuras ediciones de la Olimpiada Internacional de Economía.

La generosidad de Agustín Carstens impulsa a jóvenes talentos en la Olimpiada Internacional de Economía

Representa a México en 2025

En 2025, el ITAM volverá a ser sede de la Olimpiada Mexicana de Economía y Finanzas, el concurso que seleccionará al equipo que llevará los colores de México a la Olimpiada Internacional de Economía. Si eres estudiante de preparatoria con pasión por las matemáticas, la economía o las finanzas, ¡esta es tu oportunidad!

Participa y prepárate junto a profesores universitarios de primer nivel para desarrollar y aplicar tus conocimientos en un entorno competitivo y estimulante. Los ganadores representarán a México en la sede internacional, que se anunciará próximamente.

¡No pierdas la oportunidad de brillar y llevar tu talento al siguiente nivel! Regístrate ya en la Olimpiada Mexicana de Economía y Finanzas 2025 y prepárate para hacer historia.



#OrgulloITAM

El podcast de los exalumnos del ITAM

Cada egresado del ITAM tiene una historia que contar. Descubre las anécdotas y experiencias que cambiaron sus vidas en el nuevo podcast **#OrgulloITAM**.



Conoce la historia de Cristina Cacho, la primera mujer directora de TDC en México, en el canal oficial de YouTube del ITAM.

ITAM

LA PREPARACIÓN DE EXCELENCIA TE ABRE LAS PUERTAS AL FUTURO QUE ANHELAS

97% de nuestros egresados tienen empleo antes de terminar sus estudios. 66% están en los tres niveles más altos de su organización.

DE LO QUE YA ERES,
A LO QUE QUIERES SER.



¿Conoces a alguien que quiera estudiar en tu alma mater?
Invítalo a conocer el ITAM.